

ประกาศองค์การบริหารส่วนตำบลม่วงกลวง
เรื่อง ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕)
****

ด้วยองค์การบริหารส่วนตำบลม่วงกลวง ได้จัดทำแผนการพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ขึ้น เพื่อเป็นกรอบในการจัดทำข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี ข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม และการใช้จ่ายเงินสะสมขององค์การบริหารส่วนตำบลม่วงกลวง และใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดเราะห์มะห์ และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบางเบน

องค์การบริหารส่วนตำบลม่วงกลวง จึงขอประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ดังมีรายละเอียดดังนี้

บทที่ ๑ บทนำ

บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา

บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม

บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒

(นายอุสมาน แซ่แดง)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลม่วงกลวง

แผนพัฒนาการศึกษา

(พ.ศ. 2561 - พ.ศ. 2565)



ของ

องค์การบริหารส่วนตำบลม่วงกลวง

อำเภอกะเปอร์ จังหวัดระนอง



สารบัญ

	หน้า
บทที่ ๑ บทนำ	๑ - ๑๕
บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา	๑๖ - ๒๑
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา	๒๒
บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม	๒๓ – ๔๗
บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผล การนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ	๔๘

ภาคผนวก

- ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการชุดต่างๆ
- ประกาศใช้แผนการศึกษา
- รายงานการประชุมของคณะกรรมการฯที่ให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา

คณะผู้จัดทำ

บทที่ ๑

บทนำ

องค์การบริหารส่วนตำบลม่วงกลวง เป็นหน่วยงานราชการส่วนท้องถิ่น มีอำนาจหน้าที่ตามความในพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ ข้อ ๑๖ (๙) และพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๓๗ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๗) พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๖๗ (๕) องค์การบริหารส่วนตำบลมีหน้าที่ ส่งเสริมการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีเขตพื้นที่ให้บริการ ๔ หมู่บ้าน จำนวนประชากรทั้งสิ้น จำนวน ๔,๒๘๒ คน ครัวเรือน ๑,๒๒๗ ครัวเรือน (ณ เดือนเมษายน ๒๕๖๒) ประชาชนส่วนใหญ่มีอาชีพประมง ทำสวน รับจ้าง ค้าขาย และรับราชการ ได้จัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๒ แห่ง ดังนี้

๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดเราะห์มะห์ ตั้งอยู่ที่ หมู่ที่ ๓ บ้านสำนัก

๒. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบางเบน ตั้งอยู่ที่ หมู่ที่ ๒ บ้านบางเบน

โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้บริการส่งเสริมการจัดเตรียมความพร้อมด้านพัฒนาการต่างๆ ให้กับเด็กปฐมวัยในพื้นที่ตำบลม่วงกลวง ให้มีพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมตามวัย พร้อมทั้งปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย และสร้างค่านิยมวัฒนธรรมไทยให้กับเด็กตามศักยภาพ และความสามารถ เข้าศึกษาต่อในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข รวมทั้งยังเป็นการแบ่งเบาภาระหน้าที่ให้กับผู้ปกครองให้ได้ออกไปประกอบอาชีพอย่างสบายใจ โดยไม่ต้องห่วงใยบุตรหลาน

จากวัตถุประสงค์ในการจัดตั้งศูนย์ฯ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาเด็กเล็กให้มีคุณภาพ แบ่งเบาภาระของพ่อแม่ผู้ปกครองเด็กเล็กในการเลี้ยงดูเด็ก รวมทั้งให้พัฒนาให้ก้าวทันต่อความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ ดังกล่าว จึงได้กำหนดเป็นวิสัยทัศน์ พันธกิจ และจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในตำบลม่วงกลวง ดังนี้

๑.๑ วิสัยทัศน์(Vision)

> ***"ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มุ่งจัดการศึกษาให้เด็กทุกคนมีพัฒนาการและความพร้อมสมวัย มีคุณภาพและคุณธรรม บรรยากาศสดใส ชุมชนอุ่นใจ"***

๑.๒ พันธกิจ (Mission)

๑) ส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กเล็กมีพัฒนาการที่ดีสมวัยทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ด้านสังคมและด้านสติปัญญา

๒) เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้แก่เด็กเล็ก และบุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๓) สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดีทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ให้เอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แก่เด็ก

๔) ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในและภายนอกอาคารให้มีความสวยงามและปลอดภัย

๕) ปรับปรุงอาคารและห้องเรียนให้มีความเหมาะสม ปลอดภัย และเหมาะกับการจัดการเรียนรู้ให้แก่เด็กเล็ก

๖) ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่นๆ ในการส่งเสริมและพัฒนาเด็กเล็ก

๑.๓ จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา (Goals)

๑) เด็กเล็กที่ผ่านการเตรียมความพร้อมจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีพัฒนาการที่ดีสมวัยครบทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา

๒) เด็กเล็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓) บุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในการสอน และเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม

๔) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีบรรยากาศที่ดีสวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมกับการเรียนรู้ของเด็กเล็ก

๕) ผู้ปกครองและชุมชน มีความไว้วางใจในการดูแล และการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กเล็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๖) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และผู้ปกครอง ชุมชน ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอื่นๆมีความสัมพันธ์ที่ดีและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๑-๖๕	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	ปี ๖๕
๑.เด็กเล็กที่ผ่านการเตรียมความพร้อม จากศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีพัฒนาการที่ดีสมวัยครบทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา	๑.๑ ร้อยละของเด็กที่ผ่านเกณฑ์การประเมินความพร้อมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	- จำนวนเด็กเล็กในศูนย์ฯ ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕
๒.เด็กของศูนย์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๒.๑ ร้อยละของเด็กเล็กที่มาเรียนสม่ำเสมอ	- จำนวนเด็กเล็กในศูนย์ฯ ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕
	๒.๒ ร้อยละของเด็กเล็ก ที่ปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของห้องเรียนสม่ำเสมอ	- จำนวนเด็กเล็กในศูนย์ฯ ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๑๐๐
	๒.๓ ร้อยละของเด็กเล็กรับประทานอาหารกลางวันและไม่เหลือทิ้ง	- จำนวนเด็กเล็กในศูนย์ฯร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๑๐๐
	๒.๔ร้อยละของเด็กเล็กไม่พูดปด	- จำนวนเด็กเล็กในศูนย์ฯร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๑๐๐
	๒.๕ ร้อยละของเด็กเล็ก ที่ไม่เอาสิ่งของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง	- จำนวนเด็กเล็กในศูนย์ฯร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๑๐๐

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๑-๖๕	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	ปี ๖๕
๒.เด็กของศูนย์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๒.๖ ร้อยละของเด็กเล็ก ที่เข้าแถว/รอคอยตามลำดับ	- จำนวนเด็กเล็กในศูนย์ฯ ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๑๐๐
	๒.๗ ร้อยละของเด็กที่มีมารยาทในการกล่าวสลาม พร้อมจับมือและไหว้เพื่อแสดงความเคารพผู้ใหญ่ได้อย่างเหมาะสม	- จำนวนเด็กเล็กในศูนย์ฯร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๑๐๐
	๒.๘ ร้อยละของเด็กเล็กที่สามารถเล่นและปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้	- จำนวนเด็กเล็กในศูนย์ฯร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๑๐๐
๓.บุคลากรของศูนย์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการสอนและเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม	๓.๑ร้อยละของครู/ผู้ดูแลเด็กที่จบการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรีสาขาการศึกษาปฐมวัย หรือมีประสบการณ์การทำงานด้านเด็กปฐมวัยไม่น้อยกว่า ๓ ปี	- จำนวนครู/ผู้ดูแลเด็ก ร้อยละ ๖๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๖๕	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๑-๖๔	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	ปี ๖๕
๓.บุคลากรของศูนย์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการสอนและเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม	๓.๒ร้อยละของครู/ผู้ดูแลเด็กที่ได้รับการอบรมเพิ่มพูนความรู้/ทักษะอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	- จำนวนครู/ผู้ดูแลเด็ก ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๑๐๐
	๓.๓ร้อยละของครู/ผู้ดูแลเด็กที่มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและจัดทำแผนการจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัย	- จำนวนครู/ผู้ดูแลเด็ก ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๑๐๐
	๓.๔ ร้อยละของครู/ผู้ดูแลเด็กที่มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนได้จรรยาวิชาชีพครู	- จำนวนครู/ผู้ดูแลเด็ก ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๑๐๐
๔.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีบรรยากาศที่ดี สวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมกับการเรียนรู้ของเด็กเล็ก	๔.๑ จำนวนห้องเรียนที่มีความสะอาด/สวยงาม/ปลอดภัยสำหรับเด็กเล็ก	- จำนวน ๔ ห้องเรียน	ทุกห้อง	ทุกห้อง	ทุกห้อง	ทุกห้อง	ทุกห้อง	ทุกห้อง
	๔.๒ จำนวนห้องเรียนที่มีสภาพแวดล้อมเหมาะสมสำหรับการจัดประสบการณ์เด็กเล็ก	- จำนวน ๔ ห้องเรียน	ทุกห้อง	ทุกห้อง	ทุกห้อง	ทุกห้อง	ทุกห้อง	ทุกห้อง

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๑-๖๔	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	ปี ๖๕
๕.ผู้ปกครองและชุมชน มีความไว้วางใจในการดูแล และการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กเล็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๕.๑ ร้อยละของความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการให้บริการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๑๐๐
๖.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้ปกครอง ชุมชน ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอื่นๆมีความสัมพันธ์ที่ดี และมีความร่วมมือกันมากขึ้น	๖.๑ จำนวนกิจกรรมผู้ปกครอง หรือหน่วยงานอื่นๆในพื้นที่ มีความร่วมมือในการดำเนินงานของศูนย์ฯ	- จำนวนกิจกรรม ๓ กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า ๖ กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า ๓ กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า ๔ กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า ๖ กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า ๖ กิจกรรม
	๖.๒ จำนวนกิจกรรมที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีส่วนสนับสนุนช่วยเหลือกิจกรรมของชุมชน/หน่วยงาน	- จำนวนกิจกรรม ๓ กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า ๖ กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า ๓ กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า ๔ กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า ๖ กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า ๖ กิจกรรม

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. **ตัวชี้วัด :** ร้อยละของเด็กเล็กที่ผ่านเกณฑ์การประเมินความพร้อมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

๒. **ขอบเขตความหมาย** : พัฒนาการทั้ง ๔ ด้านหมายถึง พัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ด้านสังคม และด้านสติปัญญา โดยใช้เกณฑ์มาตรฐานตามช่วงอายุของเด็กเล็ก

๓. **หน่วยวัด** : ร้อยละ

๔. **ค่าเป้าหมาย** (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) :

ปี ๒๕๖๑ : ร้อยละ ๗๕

ปี ๒๕๖๒ : ร้อยละ ๘๐

ปี ๒๕๖๓ : ร้อยละ ๘๕

ปี ๒๕๖๔ : ร้อยละ ๙๐

ปี ๒๕๖๕ : ร้อยละ ๙๕

๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนเด็กที่ผ่านเกณฑ์ประเมินทั้ง ๔ ด้าน ÷ จำนวนเด็กทั้งหมด x ๑๐๐

๖. ข้อมูลปัจจุบัน : เด็กเล็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวน ๗๒ คน

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากแบบประเมินพัฒนาการ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : **ร้อยละของเด็กเล็กที่มาเรียนสม่ำเสมอ**

๒. ขอบเขตความหมาย : มาเรียนสม่ำเสมอ หมายถึง เด็กเล็กที่มีสถิติการมาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนวันที่มีการเปิดเรียนตลอดทั้งปีการศึกษานั้นๆ

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔.เป้าหมาย /เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) :

ปี ๒๕๖๑ : ร้อยละ ๗๕

ปี ๒๕๖๒ : ร้อยละ ๘๐

ปี ๒๕๖๓ : ร้อยละ ๘๕

ปี ๒๕๖๔ : ร้อยละ ๙๐

ปี ๒๕๖๕ : ร้อยละ ๙๕

๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนเด็กที่มาเรียนสม่ำเสมอ ÷ จำนวนเด็กทั้งหมด x ๑๐๐

๖. ข้อมูลปัจจุบัน : เด็กเล็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวน ๗๒ คน

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากแบบสถิติการมาเรียน

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษา ละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กเล็ก **ที่ปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของห้องเรียนสม่ำเสมอ**

๒. ขอบเขตความหมาย : กิจวัตรประจำวันของห้องเรียน หมายถึง การเข้าแถวเคารพธงชาติ การแปรงฟัน การดื่มนม การสวดมนต์ก่อนนอน /สม่ำเสมอ หมายถึง มีเด็กเล็กที่ร่วมปฏิบัติกิจกรรมทุกประเภท

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔.เป้าหมาย /เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) :

ปี ๒๕๖๑ : ร้อยละ ๘๐
ปี ๒๕๖๒ : ร้อยละ ๘๕
ปี ๒๕๖๓ : ร้อยละ ๙๐
ปี ๒๕๖๔ : ร้อยละ ๙๕
ปี ๒๕๖๕ : ร้อยละ ๑๐๐

๕. วิธีการคำนวณ : ๑. จำนวนเด็กที่ปฏิบัติกิจวัตรสม่ำเสมอ ÷ จำนวนเด็กที่มาเรียนในแต่ละวัน x ๑๐๐ (คำนวณรายวัน)

๒. นำที่คำนวณได้ในข้อ ๑ มาคำนวณ โดยบวกกันแล้วหาค่าเฉลี่ยทั้งปี

๖. ข้อมูลปัจจุบัน : เด็กเล็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวน ๗๒ คน

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากแบบบันทึกกิจกรรมประจำวัน

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กเล็ก **ที่รับประทานอาหารและไม่เหลือทิ้ง**

๒. ขอบเขตความหมาย : รับประทานอาหาร หมายถึง การรับประทานอาหารกลางวัน และ อาหารเสริม (นม) ที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดให้

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย /เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) :

ปี ๒๕๖๑ : ร้อยละ ๘๐
ปี ๒๕๖๒ : ร้อยละ ๘๕
ปี ๒๕๖๓ : ร้อยละ ๙๐
ปี ๒๕๖๔ : ร้อยละ ๙๕
ปี ๒๕๖๕ : ร้อยละ ๑๐๐

๕. วิธีการคำนวณ : ๑. จำนวนเด็กที่รับประทานอาหารหมด ÷ จำนวนเด็กที่มาเรียนในแต่ละวัน x ๑๐๐ (คำนวณรายวัน)

๒. นำที่คำนวณได้ในข้อ ๑ มาคำนวณ โดยบวกกันแล้วหาค่าเฉลี่ยทั้งปี

๖. ข้อมูลปัจจุบัน : เด็กเล็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวน ๗๒ คน

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากแบบบันทึกกิจกรรมประจำวัน

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : **ร้อยละของเด็กเล็ก ที่ไม่พูดปด**

๒. ขอบเขตความหมาย : การพูดปด จะใช้การสังเกตพฤติกรรมของเด็กในห้องเรียน และการสอบถามผู้ปกครองเด็ก

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย /เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) :

ปี ๒๕๖๑ : ร้อยละ ๘๐
ปี ๒๕๖๒ : ร้อยละ ๘๕
ปี ๒๕๖๓ : ร้อยละ ๙๐
ปี ๒๕๖๔ : ร้อยละ ๙๕
ปี ๒๕๖๕ : ร้อยละ ๑๐๐

๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนเด็กที่ไม่พูดปด ÷ จำนวนเด็กทั้งหมด x ๑๐๐

๖. ข้อมูลปัจจุบัน : เด็กเล็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวน ๗๒ คน

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากแบบบันทึกกิจกรรมประจำวัน/การสังเกต/การสอบถามผู้ปกครอง

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : **ร้อยละของเด็กเล็ก ที่ไม่เอาสิ่งของของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง**

๒. ขอบเขตความหมาย : จะใช้การสังเกตพฤติกรรมของเด็กในห้องเรียน และการสอบถามผู้ปกครองเด็ก

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย /เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) :

ปี ๒๕๖๑ : ร้อยละ ๘๐
ปี ๒๕๖๒ : ร้อยละ ๘๕
ปี ๒๕๖๓ : ร้อยละ ๙๐
ปี ๒๕๖๔ : ร้อยละ ๙๕
ปี ๒๕๖๕ : ร้อยละ ๑๐๐

๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนเด็กที่ไม่เอาสิ่งของของผู้อื่นมาเป็นของตน ÷ จำนวนเด็กทั้งหมด x ๑๐๐

๖. ข้อมูลปัจจุบัน : เด็กเล็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวน ๗๒ คน

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากแบบบันทึกกิจกรรมประจำวัน/การสังเกต/การสอบถามผู้ปกครอง

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : **ร้อยละของเด็กเล็ก ที่เข้าแถว/รอคอยตามลำดับ**

๒. ขอบเขตความหมาย : จะใช้การสังเกตพฤติกรรมของเด็กในห้องเรียน

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย /เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) :

ปี ๒๕๖๑ : ร้อยละ ๘๐
ปี ๒๕๖๒ : ร้อยละ ๘๕
ปี ๒๕๖๓ : ร้อยละ ๙๐
ปี ๒๕๖๔ : ร้อยละ ๙๕
ปี ๒๕๖๕ : ร้อยละ ๑๐๐

๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนเด็กที่รู้จักเข้าแถว/รอคอยตามลำดับ ÷ จำนวนเด็กทั้งหมด x ๑๐๐

๖. ข้อมูลปัจจุบัน : เด็กเล็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวน ๗๒ คน

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากแบบบันทึกกิจกรรมประจำวัน/การสังเกตพฤติกรรม

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : **ร้อยละของเด็กเล็ก ที่มีมารยาทในการกล่าวสลามพร้อมจับมือและไหว้/แสดงความเคารพผู้ใหญ่เหมาะสม**

๒. ขอบเขตความหมาย : จะใช้การสังเกตพฤติกรรมของเด็ก และการสอบถามผู้ปกครองเด็ก

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย /เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) :

ปี ๒๕๖๑ : ร้อยละ ๘๐
ปี ๒๕๖๒ : ร้อยละ ๘๕
ปี ๒๕๖๓ : ร้อยละ ๙๐
ปี ๒๕๖๔ : ร้อยละ ๙๕
ปี ๒๕๖๕ : ร้อยละ ๑๐๐

๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนเด็กที่มีมารยาทในการไหว้/แสดงความเคารพผู้ใหญ่ได้เหมาะสม ÷ จำนวนเด็กทั้งหมด x ๑๐๐

๖. ข้อมูลปัจจุบัน : เด็กเล็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวน ๗๒ คน

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากการสังเกต/สอบถามผู้ปกครองเด็ก

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : **ร้อยละของเด็กเล็ก ที่สามารถเล่นและปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้**

๒. ขอบเขตความหมาย : จะใช้การสังเกตพฤติกรรมของเด็กในห้องเรียน และการเล่นเครื่องเล่นสนาม

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย /เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) :

ปี ๒๕๖๑ : ร้อยละ ๘๐
ปี ๒๕๖๒ : ร้อยละ ๘๕
ปี ๒๕๖๓ : ร้อยละ ๙๐
ปี ๒๕๖๔ : ร้อยละ ๙๕
ปี ๒๕๖๕ : ร้อยละ ๑๐๐

๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนเด็กที่สามารถเล่นและปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้÷ จำนวนเด็กทั้งหมด x ๑๐๐

๖. ข้อมูลปัจจุบัน : เด็กเล็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวน ๗๒ คน

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากการสังเกตพฤติกรรมเด็กเล็ก/สอบถามผู้ปกครอง

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : **ร้อยละของครู/ผู้ดูแลเด็ก ที่จบการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรีสาขาการศึกษาปฐมวัยหรือมีประสบการณ์การทำงานด้านเด็กปฐมวัยไม่น้อยกว่า ๓ ปี**

๒. ขอบเขตความหมาย : -

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย /เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) :

ปี ๒๕๖๑ : ร้อยละ ๖๐
ปี ๒๕๖๒ : ร้อยละ ๖๕
ปี ๒๕๖๓ : ร้อยละ ๗๐
ปี ๒๕๖๔ : ร้อยละ ๗๕
ปี ๒๕๖๕ : ร้อยละ ๘๐

๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนครู/ผู้ดูแลเด็กเด็กที่จบการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรีสาขาการศึกษาปฐมวัยหรือมีประสบการณ์การทางานด้านเด็กปฐมวัยไม่น้อยกว่า ๓ ปี ÷ จำนวนครู/ผู้ดูแลเด็กทั้งหมด x ๑๐๐

๖. ข้อมูลปัจจุบัน : ครู/ผู้ดูแลเด็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ปัจจุบัน) จำนวน ๖ คน

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากแฟ้มประวัติครู/ผู้ดูแลเด็ก /หลักฐานการศึกษา

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของครู/ผู้ดูแลเด็ก ที่ได้รับการเพิ่มพูนความรู้/ทักษะอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง
๒. ขอบเขตความหมาย : การเพิ่มพูนความรู้/ทักษะ หมายถึง ทั้งการเข้าร่วมการอบรมที่องค์กรจัดเองหรือหน่วยงานอื่นจัดในขอบเขตเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง หรือการศึกษาต่อ
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย /เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) :

ปี ๒๕๖๑ : ร้อยละ ๘๐
ปี ๒๕๖๒ : ร้อยละ ๘๕
ปี ๒๕๖๓ : ร้อยละ ๙๐
ปี ๒๕๖๔ : ร้อยละ ๙๕
ปี ๒๕๖๕ : ร้อยละ ๑๐๐

๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนครู/ผู้ดูแลเด็กที่ได้รับการเพิ่มพูนความรู้/ทักษะอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ÷ จำนวนครู/ผู้ดูแลเด็กทั้งหมด x ๑๐๐
๖. ข้อมูลปัจจุบัน : ครู/ผู้ดูแลเด็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ปัจจุบัน) จำนวน ๖ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากแฟ้มประวัติครู/ผู้ดูแลเด็ก /หลักฐานการเข้ารับการอบรม
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : **ร้อยละของครู/ผู้ดูแลเด็ก ที่มีความรู้ความเข้าใจหลักการและจัดทำแผนการจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัย**
๒. ขอบเขตความหมาย : แผนการจัดประสบการณ์ หมายถึง แผนการจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัย
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย /เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) :

ปี ๒๕๖๑ : ร้อยละ ๘๐
ปี ๒๕๖๒ : ร้อยละ ๘๕
ปี ๒๕๖๓ : ร้อยละ ๙๐
ปี ๒๕๖๔ : ร้อยละ ๙๕
ปี ๒๕๖๕ : ร้อยละ ๑๐๐

๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนครู/ผู้ดูแลเด็กที่มีความรู้ความเข้าใจหลักการและจัดทำแผนการจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัย ÷ จำนวนครู/ผู้ดูแลเด็กทั้งหมด x ๑๐๐
๖. ข้อมูลปัจจุบัน : ครู/ผู้ดูแลเด็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ปัจจุบัน) จำนวน ๖ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากเอกสารแผนการจัดประสบการณ์ของครู/ผู้ดูแลเด็กแต่ละคน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : **ร้อยละของครู/ผู้ดูแลเด็ก ที่มีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู**

๒. ขอบเขตความหมาย : -

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย /เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) :

ปี ๒๕๖๑ : ร้อยละ ๘๐

ปี ๒๕๖๒ : ร้อยละ ๘๕

ปี ๒๕๖๓ : ร้อยละ ๙๐

ปี ๒๕๖๔ : ร้อยละ ๙๕

ปี ๒๕๖๕ : ร้อยละ ๑๐๐

๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนครู/ผู้ดูแลเด็ก ที่มีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู ÷ จำนวนครู/ผู้ดูแลเด็กทั้งหมด x ๑๐๐

๖. ข้อมูลปัจจุบัน : ครู/ผู้ดูแลเด็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ปัจจุบัน) จำนวน ๖ คน

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : แบบประเมินตนเอง /แบบสัมภาษณ์ชุมชน /แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : **จำนวนห้องเรียนที่มีความสะอาด สวยงาม ปลอดภัย เหมาะสำหรับเด็กเล็ก**

๒. ขอบเขตความหมาย : -

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย /เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) :

ปี ๒๕๖๑ : ทุกห้อง

ปี ๒๕๖๒ : ทุกห้อง

ปี ๒๕๖๓ : ทุกห้อง

ปี ๒๕๖๔ : ทุกห้อง

ปี ๒๕๖๕ : ทุกห้อง

๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวนห้องเรียนที่มีความสะอาด สวยงาม ปลอดภัย เหมาะสำหรับเด็กเล็ก

๖. ข้อมูลปัจจุบัน : ห้องเรียน (ปัจจุบัน) จำนวน ๔ ห้อง

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : การสังเกต

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : **จำนวนห้องเรียนที่มีสภาพแวดล้อมเหมาะสม สำหรับการจัดประสบการณ์แก่เด็กเล็ก**
๒. ขอบเขตความหมาย : ประเมินจากสภาพทั่วไป แสงสว่าง อุณหภูมิ กลิ่น เสียง ขนาดพื้นที่/จำนวนเด็ก
๓. หน่วยวัด : จำนวน
๔. เป้าหมาย /เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) :

ปี ๒๕๖๑ : ทุกห้อง
ปี ๒๕๖๒ : ทุกห้อง
ปี ๒๕๖๓ : ทุกห้อง
ปี ๒๕๖๔ : ทุกห้อง
ปี ๒๕๖๕ : ทุกห้อง

๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวนห้องเรียนที่มีสภาพแวดล้อมเหมาะสม สำหรับการจัดประสบการณ์แก่เด็กเล็ก
๖. ข้อมูลปัจจุบัน : ห้องเรียน (ปัจจุบัน) จำนวน ๔ ห้อง
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : การสังเกต
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : **ร้อยละของความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการให้บริการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก**
๒. ขอบเขตความหมาย : -
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย /เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) :

ปี ๒๕๖๑ : ร้อยละ ๘๐
ปี ๒๕๖๒ : ร้อยละ ๘๕
ปี ๒๕๖๓ : ร้อยละ ๙๐
ปี ๒๕๖๔ : ร้อยละ ๙๕
ปี ๒๕๖๕ : ร้อยละ ๑๐๐

๕. วิธีการคำนวณ : คำนวณตามแบบและวิธีการประเมินความพึงพอใจ โดยใช้หลักสถิติการวิจัย
๖. ข้อมูลปัจจุบัน : -
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองเด็กเล็ก
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : **จำนวนกิจกรรมที่ผู้ปกครอง ชุมชน หรือหน่วยงานอื่นๆในพื้นที่ มีส่วนร่วมในการดำเนินการของศูนย์ฯ**

๒. ขอบเขตความหมาย : กิจกรรม หมายถึง งานหรือกิจกรรมใดๆที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดขึ้น / มีส่วนร่วมในการดำเนินการ หมายถึง การเข้าร่วมประชุม หรือ การให้ข้อเสนอแนะ หรือ การสนับสนุนงบประมาณ สิ่งของ วัสดุ อุปกรณ์ การเข้าร่วมทำกิจกรรม ฯลฯ

๓. หน่วยวัด : จำนวนกิจกรรม

๔. เป้าหมาย /เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) :

ปี ๒๕๖๑ : ไม่น้อยกว่า ๓ กิจกรรม
ปี ๒๕๖๒ : ไม่น้อยกว่า ๔ กิจกรรม
ปี ๒๕๖๓ : ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม
ปี ๒๕๖๔ : ไม่น้อยกว่า ๖ กิจกรรม
ปี ๒๕๖๕ : ไม่น้อยกว่า ๖ กิจกรรม

๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวนกิจกรรมที่ผู้ปกครอง ชุมชน หรือหน่วยงานอื่นๆในพื้นที่ มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมของศูนย์ฯ

๖. ข้อมูลปัจจุบัน : -

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : บันทึกรายงานผลการจัดกิจกรรม/โครงการ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : **จำนวนกิจกรรมที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีส่วนสนับสนุน ช่วยเหลือกิจกรรมของ ชุมชน หรือหน่วยงานอื่นๆในพื้นที่**

๒. ขอบเขตความหมาย : กิจกรรม หมายถึง งานหรือกิจกรรมสาธารณะใดๆที่ชุมชนหรือหน่วยงานอื่นๆในพื้นที่จัดขึ้น / สนับสนุน ช่วยเหลือ หมายถึง การเข้าร่วมกิจกรรม หรือ การให้ความอนุเคราะห์อาคารสถานที่ วัสดุ/อุปกรณ์ หรือ การส่งเด็กเล็กไปร่วมแสดง ฯลฯ

๓. หน่วยวัด : จำนวนกิจกรรม

๔. เป้าหมาย /เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕):

ปี ๒๕๖๑ : ไม่น้อยกว่า ๓ กิจกรรม
ปี ๒๕๖๒ : ไม่น้อยกว่า ๔ กิจกรรม
ปี ๒๕๖๓ : ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม
ปี ๒๕๖๔ : ไม่น้อยกว่า ๖ กิจกรรม
ปี ๒๕๖๕ : ไม่น้อยกว่า ๖ กิจกรรม

๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวนกิจกรรมที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สนับสนุน หรือช่วยเหลือชุมชน หรือหน่วยงานอื่นๆ

๖. ข้อมูลปัจจุบัน : -

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : บันทึกรายงานผลการจัดกิจกรรม/โครงการ ,เอกสารหลักฐานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา

ในปีงบประมาณที่ผ่านมา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้ง ๒ แห่งขององค์การบริหารส่วนตำบลม่วงกลวง ได้ดำเนินงานภายใต้ วิสัยทัศน์

> ***"ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มุ่งจัดการศึกษาให้เด็กทุกคนมีพัฒนาการและความพร้อมสมวัย มีคุณภาพและคุณธรรม บรรยากาศสดใส ชุมชนอุ่นใจ"***

และยุทธศาสตร์การพัฒนา จำนวน ๕ ยุทธศาสตร์ ๙ กลยุทธ์ ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ดีสมวัย

๑.๑ กลยุทธ์ ส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กเล็กมีพัฒนาการที่ดีสมวัย ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างมีคุณภาพ

๑.๒ กลยุทธ์ จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งสิ่งแวดล้อม

๒.๑ กลยุทธ์ เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่เด็กเล็ก

๒.๒ กลยุทธ์ ส่งเสริม สนับสนุนการอนุรักษ์ และสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณภาพของบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรม จริยธรรม

๓.๑ กลยุทธ์ ส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานด้านปฐมวัยมากขึ้นและส่งเสริมการบริหารจัดการภายในองค์กรที่มีประสิทธิภาพ

๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อมให้เป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน่าอยู่

๔.๑ กลยุทธ์ ก่อสร้าง ปรับปรุง ต่อเติม ซ่อมแซม พัฒนาอาคาร สถานที่ ปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้มีความเหมาะสม ปลอดภัย และเหมาะแก่การจัดการเรียนรู้ให้แก่เด็กเล็ก

๔.๒ กลยุทธ์ จัดหาเครื่องมือ เครื่องใช้ตลอดจนวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดการเรียนรู้แก่เด็กอย่างครบถ้วน เหมาะสม และเพียงพอ

๕. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านบริหารการศึกษาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน

๕.๑ **กลยุทธ์** ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๕.๒ **กลยุทธ์** จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความร่วมมือและความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง และชุมชน

โดยสรุปภาพรวมมีผลการดำเนินงาน ในปีงบประมาณที่ผ่านมา ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ดีสมวัย

๑.๑ กลยุทธ์ ส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กเล็กมีพัฒนาการที่ดีสมวัย ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างมีคุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการอาหารกลางวัน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดเราะห์มะห์ และ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบางเบน	เพื่อให้เด็กเล็กได้รับประทานอาหาร กลางวันที่ถูกหลัก โภชนาการ ครบ ๑๐๐ %	เด็กเล็กได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกหลักโภชนาการ	ครบ ๑๐๐ %	ครบ ๑๐๐ %	เด็กเล็กได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกหลักโภชนาการแต่เด็กบางส่วนยังมีปัญหาน้ำหนักน้อย/เกิน ซึ่งต้องมีแก้ไขปัญหารายบุคคลต่อไป
๒. โครงการอาหารเสริม(นม) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดเราะห์มะห์ และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบางเบน	เพื่อให้เด็กเล็กได้รับประทานอาหาร เสริม(นม)ที่มี ประโยชน์ครบ ๑๐๐ %	รับประทานอาหารเสริม(นม) อย่างเพียงพอ	ครบ ๑๐๐ %	ครบ ๑๐๐ %	เด็กเล็กบางคนไม่ชอบรับประทานนมที่ศูนย์ฯ จัดให้ เนื่องจากรสชาติไม่เหมือนกับนมที่ผู้ปกครองจัดหาให้ที่บ้าน
๓.โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดเราะห์มะห์ และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบางเบน	เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้และได้รับประสบการณ์ตรงจากการไปทัศนศึกษานอกสถานที่ และเพื่อฝึกให้เด็กมีระเบียบวินัย และเป็นคนช่างสังเกต	จัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ณ อาคารท่าเรียบเรือศุลกากร และอาคารประภาคารเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา, บ่อน้ำร้อนรักษะวาริณ และสวนชอบธรรมการ์เดน	เด็กจำนวน ๗๖ คน	เด็กจำนวน ๖๖ คน	แหล่งเรียนรู้อยู่ไกลต้องใช้เวลาในการเดินทางเป็นเวลานาน ทำให้เด็กมีเวลาน้อยต่อการเรียนรู้

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งสิ่งแวดล้อม

๒.๑ กลยุทธ์ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้แก่เด็กเล็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดเราะห์มะห์	เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เบื้องต้นสำหรับเด็กเล็ก	เด็กเล็กได้รู้จักพระเจ้าที่ตนเองนับถือ และเรียนรู้ถึงสิ่งที่ควรทำและไม่ควรทำตามหลักการของศาสนาที่ตนเองนับถือ	๑๐๐ %	๗๕ %	การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมควรทำอย่างต่อเนื่องและสอดแทรกให้อยู่ในทุกๆกิจกรรมการเรียนรู้ของเด็ก
๒. โครงการจัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ ๑๒ สิงหาคม ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดเราะห์มะห์	เพื่อส่งเสริมให้ให้เด็กเล็กรู้ถึงพระคุณของแม่และปลูกฝังความจงรักภักดีต่อชาติศาสนาและพระมหากษัตริย์	เด็กเล็กได้ทำกิจกรรมวันแม่ได้แสดงออกถึงความรักต่อแม่และได้บำเพ็ญประโยชน์ร่วมกัน	๑๐๐ %	๘๐ %	ผู้ปกครองบางคนติดภารกิจไม่สามารถมาร่วมกิจกรรมได้ส่งผลให้เด็กบางคนไม่ได้ร่วมกิจกรรม/ศูนย์ฯควรมีแนวทางในการส่งเสริมให้ผู้ปกครองตระหนักถึงความสำคัญของการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆที่จัดขึ้นว่าจะส่งผลดีต่อเด็กและผู้ปกครองอย่างไร
๓. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบางเบน	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้ซึมซับและเรียนรู้คุณธรรม จริยธรรม ความรู้สึกเป็นเด็กดี เป็นคนเก่ง และต้องทำความดีจนเป็นนิสัย	เด็กนักเรียนจำนวน ๓๐ คน ได้ซึมซับและเรียนรู้คุณธรรม จริยธรรม ตามหลักศาสนาและรู้จักการดำเนินชีวิตตามวิถีอิสลาม	๑๐๐ %	๙๐ %	การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ควรทำอย่างต่อเนื่องและสอดแทรกให้อยู่ในทุกๆกิจกรรมของการเรียนรู้ของเด็ก

๒.๒ กลยุทธ์ ส่งเสริม สนับสนุนการอนุรักษ์ และสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการหนูน้อยรักษ์โลก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบางเบน	เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีจิตสำนึกในการรักษาสภาพแวดล้อม	เด็กนักเรียนจำนวน ๓๐ คน ได้รู้จักรักษาความสะอาดและมีจิตสำนึกในการรักษาสภาพ-แวดล้อม	๑๐๐ %	๘๐ %	การเสริมสร้างจิตสำนึกในการรักษาสภาพแวดล้อม และการรักษาความสะอาด ควรทำอย่างต่อเนื่องและสอดแทรกให้อยู่ในทุกๆ กิจกรรมของการเรียนรู้ของเด็ก

๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณภาพของบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรม จริยธรรม

๓.๑ กลยุทธ์ ส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานด้านปฐมวัยมากขึ้นและส่งเสริมการบริหารจัดการภายในองค์กรที่มีประสิทธิภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการส่งเสริมให้ครูผู้ดูแลเด็ก/บุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรม/สัมมนาในหลักสูตรต่างๆ	เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้เข้ารับการฝึกอบรมเพิ่มพูนความรู้ในการปฏิบัติงานเพิ่มมากขึ้น	บุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้เข้ารับการฝึกอบรมเพิ่มพูนความรู้ในการปฏิบัติงานเพิ่มมากขึ้น	อย่างน้อยคนละ ๑ ครั้ง/ปี	เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้	ควรจัดให้ครูผู้ดูแลเด็ก/บุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรม/สัมมนาในหลักสูตรต่างๆทุกคนอย่างน้อยคนละ ๑ครั้ง/ปี

๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อมให้เป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน่าอยู่

๔.๑ กลยุทธ์ ก่อสร้าง ปรับปรุง ต่อเติม ซ่อมแซม พัฒนาอาคาร สถานที่ ปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้มีความเหมาะสม ปลอดภัย และเหมาะแก่การจัดการเรียนรู้ให้แก่เด็กเล็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการห้องเรียนสดใส ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดเราะห์มะห์	เพื่อสร้างบรรยากาศของห้องเรียนให้สดใสเหมาะแก่การเรียนรู้ของเด็ก	ห้องเรียนทุกห้องมีการตกแต่งให้สวยงามและสดใสมากขึ้น	ทุกห้องเรียน	ทุกห้องเรียน	ควรมีการตกแต่งและปรับปรุงบรรยากาศในห้องเรียนให้สดใสอยู่เสมอและอาจจะเพิ่มในส่วนของสีเขียวจากธรรมชาติให้มากขึ้น
๒.โครงการก่อสร้างปรับปรุงซ่อมแซมอาคารศูนย์ฯ โรงอาหารห้องน้ำสำหรับเด็กปฐมวัย อ่างล้างมือและสิ่งก่อสร้างต่างๆ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบางเบน	ก่อสร้างปรับปรุงอาคารศูนย์ฯให้มีความปลอดภัยและมีมาตรฐานด้านอาคาร เพื่อความเหมาะสมกับเด็กปฐมวัย	ก่อสร้างอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๑ หลัง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๑ หลัง	อาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรได้มาตรฐานและเหมาะสมกับเด็กปฐมวัย
๓. โครงการก่อสร้างปรับปรุง ต่อเติมรั้วกั้นบริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ก่อสร้าง ปรับปรุงต่อเติมรั้วกั้นบริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็กป้องกันไม่ให้เด็กออกนอกบริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพื่อความปลอดภัยของเด็ก	ก่อสร้าง ต่อเติมรั้วกั้นบริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	รั้วกั้นบริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	รั้วกั้นบริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	รั้วกั้นบริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ป้องกันไม่ให้เด็กออกนอกบริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อความปลอดภัยของเด็ก

๔.๒ กลยุทธ์ จัดหาเครื่องมือ เครื่องใช้ตลอดจนวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดการเรียนรู้แก่เด็กอย่างครบถ้วน เหมาะสม และเพียงพอ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนและวัสดุการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดเราะห์มะห์ และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบางเบน	เพื่อใช้ในการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กเล็กอย่างเพียงพอและเหมาะสมมากขึ้น	จัดซื้อสื่อการเรียนการสอนและวัสดุการศึกษาที่จำเป็น	-	-	- เนื่องจากงบประมาณมีจำกัดทำให้ สื่อการเรียนการสอนบางอย่างยังจัดหาได้ไม่เพียงพอ อาทิ เครื่องเล่นสนามซึ่งมีราคาค่อนข้างแพง

๔.๒ กลยุทธ์ จัดหาเครื่องมือ เครื่องใช้ตลอดจนวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดการเรียนรู้แก่เด็กอย่างครบถ้วน เหมาะสม และเพียงพอ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒. โครงการจัดซื้อวัสดุงานบ้านงานครัว ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบางเบน	เพื่อใช้ในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	จัดซื้อวัสดุงานบ้านงานครัว	๑๐๐ %	๑๐๐ %	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีวัสดุงานบ้านงานครัวเพียงพอต่อการใช้งาน

๕. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านบริหารการศึกษาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน

๕.๒ กลยุทธ์ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความร่วมมือและความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง และชุมชน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการจัดการประชุมผู้ปกครองเด็กเล็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดเราะห์มะห์ และโครงการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครองนักเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบางเบน	เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือและสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานของ ศพด.รวมทั้งแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็นระหว่างกัน	ผู้ปกครองให้ความร่วมมือและมีความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานของ ศพด.มากขึ้น รวมทั้งให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาศูนย์ฯ	อย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปีการศึกษา	อย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปีการศึกษา	ผู้ปกครองนักเรียนควรมีความรู้ความเข้าใจในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กและการจัดการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กตลอดจนมีทัศนคติที่ดีต่อศูนย์พัฒนาเด็ก

๕. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านบริหารการศึกษาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน

๕.๒ กลยุทธ์ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความร่วมมือและความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง และชุมชน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒.โครงการเล่านิทานสร้างจินตนาการ	เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางด้านอารมณ์และสังคม ให้แก่เด็กโดยจัดหาหนังสือนิทาน ที่เหมาะสมสำหรับเด็กเล็ก และส่งเสริมให้ผู้ปกครองยืมกลับไปใช้เล่านิทานให้เด็กฟังที่บ้าน และที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ผู้ปกครองบางส่วนให้ความสนใจและยืมหนังสือนิทานกลับไปเล่าให้เด็กฟังที่บ้าน เด็กๆ ชอบฟังนิทาน	ผู้ปกครองเด็กเล็ก จำนวน ๕๐ คน	ผู้ปกครองเด็กเล็ก จำนวน ๕๐ คน	ผู้ปกครอง บางส่วนไม่ค่อยให้ความสนใจมักจะบอกว่าไม่ถนัด, ไม่ค่อยมีเวลา ฯลฯ ศูนย์พัฒนาฯ ต้องหาแนวทางหรือวิธีการที่ดึงดูดใจ ให้ผู้ปกครองเห็นความสำคัญประโยชน์ของการเล่านิทานให้เด็กเล็กฟัง
๓.โครงการเยี่ยมบ้านเด็กเล็ก	เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีความร่วมมือและการแลกเปลี่ยนข้อมูลในการดูแลและส่งเสริมพัฒนาการให้แก่เด็กเล็ก ระหว่างครู/ผู้ดูแลเด็ก กับผู้ปกครอง	ผู้ปกครองให้ความร่วมมือและแลกเปลี่ยนข้อมูลในการดูแลเด็กเล็ก รวมทั้งครู/ผู้ดูแลเด็ก ได้ให้คำแนะนำในการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กเล็กเป็นรายบุคคล	๑๐๐%	๑๐๐%	ทำให้ครูผู้ดูแลเด็กได้รับรู้และเข้าใจถึงสภาพการเป็นอยู่ทั้งในด้านฐานะเศรษฐกิจ ปัญหาการอบรมเลี้ยงดู รวมทั้งสภาพแวดล้อมที่บ้านของเด็กมากยิ่งขึ้น
๔. โครงการจัดชุดการแสดงของเด็กเล็กเข้าร่วมแสดงในกิจกรรมของชุมชม	เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับชุมชนเด็กเล็กได้ฝึกทักษะและความกล้าแสดงออก	จัดชุดการแสดงเด็กเล็กเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน ตามความเหมาะสม	๑ ครั้ง/ปี	๒ ครั้ง/ปี	เด็กมีการเรียนรู้ ได้รับประสบการณ์ตรง กล้าแสดงออก มีความสนุกสนานกับกิจกรรมต่างๆ แต่การเข้าร่วมกิจกรรมการแสดงในงานต่างๆ ส่วนใหญ่เด็กต้องรอนานกว่าจะได้ขึ้นแสดงกิจกรรมทำให้เด็กเกิดการงอแงบ้างเล็กน้อย เนื่องจากร้อนและแออัดกับผู้เข้าร่วมชมการแสดง

บทที่ ๓

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ดีสมวัย	๑.๑ ส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กเล็กมีพัฒนาการที่ดีสมวัย ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างมีคุณภาพ ๑.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี	๑.ศพด.มัสยิดเราะห์มะห์ ๒.ศพด.บ้านบางเบน ๓.อบต.ม่วงกลวง
๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งสิ่งแวดล้อม	๒.๑ เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่เด็กเล็ก ๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการอนุรักษ์ และสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๑.ศพด.มัสยิดเราะห์มะห์ ๒.ศพด.บ้านบางเบน ๓.อบต.ม่วงกลวง
๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณภาพของบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรม จริยธรรม	๓.๑ ส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานด้านปฐมวัยมากขึ้น และส่งเสริมการบริหารจัดการภายในองค์กรที่มีประสิทธิภาพ	๑.ศพด.มัสยิดเราะห์มะห์ ๒.ศพด.บ้านบางเบน ๓.อบต.ม่วงกลวง
๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อมให้เป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน่าอยู่	๔.๑ ก่อสร้าง ปรับปรุง ต่อเติม ซ่อมแซม พัฒนาอาคาร สถานที่ ปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้มีความเหมาะสม ปลอดภัย และเหมาะแก่การจัดการเรียนรู้ให้แก่เด็กเล็ก ๔.๒ จัดหาเครื่องมือ เครื่องใช้ตลอดจนวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดการเรียนรู้แก่เด็กอย่างครบถ้วน เหมาะสม และเพียงพอ	๑.ศพด.มัสยิดเราะห์มะห์ ๒.ศพด.บ้านบางเบน ๓.อบต.ม่วงกลวง
๕. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านบริหารการศึกษาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน	๕.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๕.๒ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความร่วมมือและความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง และชุมชน	๑.ศพด.มัสยิดเราะห์มะห์ ๒.ศพด.บ้านบางเบน ๓.อบต.ม่วงกลวง

บทที่ ๔

บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑– ๒๕๖๕ องค์การบริหารส่วนตำบลม่วงกลวง มีโครงการ/กิจกรรม จำแนกตามยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ขององค์การบริหารส่วนตำบลม่วงกลวง ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ ๒๔๖๓		ปีงบประมาณ ๒๔๖๔		ปีงบประมาณ ๒๔๖๕		รวม ๕ ปี
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ (บาท)
๑) ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ดีสมวัย	๙	๑,๒๖๗,๐๐๐	๙	๑,๒๖๗,๐๐๐	๙	๑,๒๖๗,๐๐๐	๙	๑,๒๖๗,๐๐๐	๙	๑,๒๖๗,๐๐๐	๖,๓๓๕,๐๐๐
๑.๑ กลยุทธ์ ส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กเล็กมีพัฒนาการที่ดีสมวัย ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างมีคุณภาพ	๒	๒๐,๐๐๐	๒	๒๐,๐๐๐	๒	๒๐,๐๐๐	๒	๒๐,๐๐๐	๒	๒๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐
๑.๒ กลยุทธ์ จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี											
รวม	**๑๑**	**๑,๒๘๗,๐๐๐**	**๗**	**๑,๒๘๗,๐๐๐**	**๗**	**๑,๒๘๗,๐๐๐**	**๗**	**๑,๒๘๗,๐๐๐**	**๗**	**๑,๒๘๗,๐๐๐**	**๖๔๓,๕๐๐๐**

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ ๒๔๖๓		ปีงบประมาณ ๒๔๖๔		ปีงบประมาณ ๒๔๖๕		รวม ๕ ปี
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ (บาท)
๒) ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งสิ่งแวดล้อม											
๒.๑ กลยุทธ์ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่เด็กเล็ก	๔	๑๖,๐๐๐	๔	๑๖,๐๐๐	๔	๑๖,๐๐๐	๔	๑๖,๐๐๐	๔	๑๖,๐๐๐	๘๐,๐๐๐
๒.๒ กลยุทธ์ ส่งเสริม สนับสนุนการอนุรักษ์และ สืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๓	๔,๐๐๐	๓	๔,๐๐๐	๓	๔,๐๐๐	๓	๔,๐๐๐	๓	๔,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
รวม	**๗**	**๒๐,๐๐๐**	**๗**	**๒๐,๐๐๐**	**๗**	**๒๐,๐๐๐**	**๗**	**๒๐,๐๐๐**	**๗**	**๒๐,๐๐๐**	**๑๐๐,๐๐๐**
๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณภาพของบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรม จริยธรรม	๑	๔๐,๐๐๐	๑	๔๐,๐๐๐	๑	๔๐,๐๐๐	๑	๔๐,๐๐๐	๑	๔๐,๐๐๐	๑๖๐,๐๐๐
๓.๑ กลยุทธ์ ส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานด้านปฐมวัยมากขึ้นและส่งเสริมการบริหารจัดการภายในองค์กรที่มีประสิทธิภาพ											
รวม	**๑**	**๔๐,๐๐๐**	**๑**	**๔๐,๐๐๐**	**๑**	**๔๐,๐๐๐**	**๑**	**๔๐,๐๐๐**	**๑**	**๔๐,๐๐๐**	**๑๖๐,๐๐๐**

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ (บาท)
๔) ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้เป็นศูนย์เด็กเล็กน่าอยู่	๑๙	๓,๒๔๐,๐๐๐	๑๙	๓,๒๔๐,๐๐๐	๑๙	๓,๒๔๐,๐๐๐	๑๙	๓,๒๔๐,๐๐๐	๑๙	๓,๒๔๐,๐๐๐	๑๒,๙๖๐,๐๐๐
๔.๑ กลยุทธ์ ก่อสร้าง ปรับปรุง ต่อเติม ซ่อมแซม พัฒนาอาคาร สถานที่ ปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้มีความเหมาะสม ปลอดภัย และเหมาะแก่การจัดการเรียนรู้ให้แก่เด็กเล็ก	๖	๒๖๘,๐๐๐	๖	๒๖๘,๐๐๐	๖	๒๖๘,๐๐๐	๖	๒๖๘,๐๐๐	๖	๒๖๘,๐๐๐	๑,๐๗๒,๐๐๐
๔.๒ กลยุทธ์ จัดหาเครื่องมือ เครื่องใช้ ตลอดจนวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดการเรียนรู้แก่เด็กอย่างครบถ้วน เหมาะสม และเพียงพอ											
รวม	๒๕	๓,๕๐๘,๐๐๐	๒๕	๓,๕๐๘,๐๐๐	๒๕	๓,๕๐๘,๐๐๐	๒๕	๓,๕๐๘,๐๐๐			๑๔,๐๓๒,๐๐๐
๕) ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านบริหารการศึกษาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน	๔	๘,๐๐๐	๔	๘,๐๐๐	๔	๘,๐๐๐	๔	๘,๐๐๐			๓๒,๐๐๐
๕.๑ กลยุทธ์ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๖	๓,๐๐๐	๖	๓,๐๐๐	๖	๓,๐๐๐	๖	๓,๐๐๐			๑๒,๐๐๐
๕.๒ กลยุทธ์ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความร่วมมือและความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครองและชุมชน											
รวม	๑๐	๑๑,๐๐๐	๑๐	๑๑,๐๐๐	๑๐	๑๑,๐๐๐	๑๐	๑๑,๐๐๐			๔๔,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๕๔	๔,๘๖๖,๐๐๐	๕๔	๔,๘๖๖,๐๐๐	๕๔	๔,๘๖๖,๐๐๐	๕๔	๔,๘๖๖,๐๐๐			๑๙,๔๖๔,๐๐๐

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

๑) ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ดีสมวัย

๑.๑ กลยุทธ์ ส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กเล็กมีพัฒนาการที่ดีสมวัย ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างมีคุณภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑.	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา	๑.เพื่อสนับสนุนอาหารกลางวันมื้อละ๒๐ บาท/คนจำนวน ๒๔๕ วัน ๒.เพื่อสนับสนุนค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัว) อัตราคนละ ๑,๗๐๐บาท/ปี ๓.เพื่อสนับสนุนค่าหนังสือเรียน อัตราคนละ ๒๐๐ บาท/ปี ๔.เพื่อสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียนอัตราคนละ ๒๐๐บาท/ปี ๕.เพื่อสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียนอัตราคนละ๓๐๐บาท/ปี ๖.เพื่อสนับสนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อัตราคนละ๔๓๐บาท/ปี	เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบางเบนและเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดเราะห์มะห์	-	๕๕๐,๐๐๐ อบต.ม่วงกลวง	๕๕๐,๐๐๐ อบต.ม่วงกลวง	๕๕๐,๐๐๐ อบต.ม่วงกลวง	๕๕๐,๐๐๐ อบต.ม่วงกลวง	เด็กปฐมวัย ศพด.บ้านบางเบน และ ศพด.มัสยิดเราะห์มะห์ได้รับสารอาหารครบทุกหมู่ตามหลักโภชนาการ เด็กปฐมวัย ศพด.บ้านบางเบน และ ศพด.มัสยิดเราะห์มะห์ได้รับการสนับค่าจัดการเรียนการสอนค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์กรการเรียนรวมถึงค่าเครื่องแบบและค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามที่ได้รับจัดสรรครบทุกคน	๑.ศพด.มัสยิดเราะห์มะห์ ๒.ศพด.บ้านบางเบน ๓.อบต.ม่วงกลวง

๑.๑ กลยุทธ์ ส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กเล็กมีพัฒนาการที่ดีสมวัย ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างมีคุณภาพ (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๒.	โครงการอาหารเสริม(นม)	เพื่อให้เด็กเล็กได้รับประทานอาหารเสริม(นม)ที่มีประโยชน์ตามหลักโภชนาการ	จัดอาหารเสริม (นม) ให้แก่เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้ง ๒ แห่งตลอดปี	๑๕๐๐๐๐ อบต.ม่วงกลวง	๑๕๐,๐๐๐ อบต.ม่วงกลวง	๑๕๐,๐๐๐ อบต.ม่วงกลวง	๑๕๐,๐๐๐ อบต.ม่วงกลวง	๑๕๐,๐๐๐ อบต.ม่วงกลวง	เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรงและมีพัฒนาการที่ดี ตามวัย	๑.ศพด.มัสยิดเราะห์มะห์ ๒.ศพด.บ้านบางเบน ๓.อบต.ม่วงกลวง
๓.	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางด้าน สติปัญญา อารมณ์และสังคมแก่ เด็กเล็ก	จัดกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่สำหรับ เด็กเล็ก ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	๑๕,๐๐๐ อบต.ม่วงกลวง	๑๕,๐๐๐ อบต.ม่วงกลวง	๑๕,๐๐๐ อบต.ม่วงกลวง	๑๕,๐๐๐ อบต.ม่วงกลวง	๑๕,๐๐๐ อบต.ม่วงกลวง	เด็กเล็กมีพัฒนาการทางด้าน สติปัญญา อารมณ์และ สังคมดีตามวัย	๑.ศพด.มัสยิดเราะห์มะห์ ๒.ศพด.บ้านบางเบน ๓.อบต.ม่วงกลวง
๔.	โครงการจัดซื้อเครื่องเล่นเสริมสร้างพัฒนาการเด็กเล็ก	เพื่อให้เด็กเล็กได้เล่นเพื่อเสริมสร้าง พัฒนาการด้านต่างๆอย่าง เหมาะสม	จัดซื้อเครื่องเล่นสนามประกอบด้วย -อุโมงค์รถไฟหลากสี จำนวน ๑ ชุด - สะพานโค้ง จำนวน ๑ ตัว - คอกหมุน จำนวน ๒ ตัว	๑๐๐,๐๐๐ อบต.ม่วงกลวง	๑๐๐,๐๐๐ อบต.ม่วงกลวง	๑๐๐,๐๐๐ อบต.ม่วงกลวง	๑๐๐,๐๐๐ อบต.ม่วงกลวง	๑๐๐,๐๐๐ อบต.ม่วงกลวง	มีเครื่องเล่น สนามสำหรับ เด็กเล็กที่เหมาะสมและเพียงพอสาหรับการเสริมสร้างพัฒนาการ	๑.ศพด.มัสยิดเราะห์มะห์ ๒.อบต.ม่วงกลวง
๕.	โครงการก่อสร้างสนามเด็กเล่นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดเราะห์	เพื่อให้เด็กเล็กได้เล่นเพื่อเสริมสร้าง พัฒนาการด้านต่างๆอย่าง เหมาะสม	ก่อสร้างสนามเด็กเล่นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดเราะห์ จำนวน ๑ แห่ง	๓๐๐,๐๐๐ อบต.ม่วงกลวง	๒๐๐,๐๐๐ อบต.ม่วงกลวง	๒๐๐,๐๐๐ อบต.ม่วงกลวง	๒๐๐,๐๐๐ อบต.ม่วงกลวง	๒๐๐,๐๐๐ อบต.ม่วงกลวง	มีสนามเด็กเล่นที่เหมาะสมกับการเสริมสร้างพัฒนาการให้แก่เด็กเล็ก	๑.ศพด.มัสยิด-เราะห์มะห์ ๒.อบต.ม่วงกลวง
๖.	โครงการก่อสร้างสนามเด็กเล่นเด็กเล็กบ้านบางเบน	เพื่อให้เด็กได้ทำกิจกรรมการแจ้ง เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการด้านต่างๆได้อย่างเหมาะสม	ก่อสร้างสนามเด็กเล่นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบางเบน จำนวน ๑ แห่ง	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบางเบนมีสนามเด็กเล่นที่เหมาะสมกับการเสริมสร้างพัฒนาการต่างๆแก่เด็ก	๑.ศพด บ้านบางเบน ๒.อบต.ม่วงกลวง

๑.๑ กลยุทธ์ ส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กเล็กมีพัฒนาการที่ดีสมวัย ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างมีคุณภาพ (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๗.	โครงการส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีพัฒนาการสมบูรณ์ทั้ง ๔ ด้าน เหมาะสมตามวัย ๒. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนมากขึ้น ๓. เพื่อให้เด็กนักเรียนได้เรียนรู้จากการลงมือกระทำ ปฏิบัติหรือศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ๔. เพื่อให้เด็กนักเรียนได้เรียนตามความสนใจความสามารถของตนเอง	จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เด็กนักเรียนมีพัฒนาการสมบูรณ์ทั้ง ๔ ด้าน เหมาะสมตามวัย	๒,๐๐๐ อบต.ม่วงกลวง	๒,๐๐๐ อบต.ม่วงกลวง	๒,๐๐๐ อบต.ม่วงกลวง	๒,๐๐๐ อบต.ม่วงกลวง	๒,๐๐๐ อบต.ม่วงกลวง	๑. เด็กนักเรียนมีพัฒนาการสมบูรณ์ทั้ง ๔ ด้าน เหมาะสมตามวัย ๒.เด็กนักเรียนสามารถเรียนโดยการปฏิบัติจริง กล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออก ๔. เด็กนักเรียนสามารถร่วมกิจกรรมกับครูผู้ดูแลเด็ก อย่างมีความสุข ๕. เด็กนักเรียนสามารถเรียนรู้ คิดค้น ค้นหาความรู้ หาคำตอบได้ด้วยตนเอง	๑.ศพด บ้านบางเบน ๒.อบต.ม่วงกลวง

๑.๑ กลยุทธ์ ส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กเล็กมีพัฒนาการที่ดีสมวัย ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างมีคุณภาพ (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๘.	โครงการจัดซื้อเครื่องเล่นเสริมสร้างพัฒนาการเด็ก	เพื่อให้เด็กได้ทำกิจกรรมการแจ้ง เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการด้านต่างๆได้อย่างเหมาะสม	จัดซื้อเครื่องเล่นสนาม ประกอบด้วย - ท่อลอดกระดานลื่น จำนวน ๑ ชุด - ม้ากระดก ๖ ที่นั่ง จำนวน ๑ ชุด - ชิงช้า ๒ ที่นั่ง จำนวน ๑ ชุด - เครื่องปีนป่ายเชือก จำนวน ๑ ชุด - คอกหมุน จำนวน ๑ ชุด - โดมสไลเดอร์ จำนวน ๑ ชุด - สปริงโยกรูปสัตว์ จำนวน ๓ ชุด	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบางเบนมีเครื่องเล่นสนามให้เด็กได้ทำกิจกรรมการแจ้งเพื่อเสริมสร้างพัฒนาการด้านต่างๆได้อย่างเหมาะสม	๑.ศพด บ้านบางเบน ๒.อบต.ม่วงกลวง
๙.	โครงการห้องเรียนสดใส	เพื่อให้มีการจัดห้องเรียนให้สะอาด สดใส สดชื่น เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กเล็กมากขึ้น	จัดห้องเรียน จำนวน ๓ ห้อง	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ห้องเรียนทุกห้องมีความสะอาด สดใสสดชื่น เหมาะกับการเรียนรู้ของเด็กเล็กมากขึ้น	๑.ศพด บ้านบางเบน ๒.อบต.ม่วงกลวง

๑.๒ กลยุทธ์ จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑.	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยเด็กปฐมวัย	๑. เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพและได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันเป็นรายบุคคล ๒. เพื่อให้รู้จักวิธีการแปรงฟันให้สะอาดและมีสุขภาพฟันที่ดี ๓. เพื่อให้เด็กนักเรียนได้แปรงฟันหลังอาหารกลางวัน	๑. กิจกรรมการแปรงฟันหลังอาหารกลางวันทุกวัน ๒. กิจกรรมชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง ทุกๆ ๓ เดือน	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	๑. เด็กนักเรียนทุกคนมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง และมีสุขภาพจิตดี ๒. มีน้ำหนัก ส่วนสูง และ การเจริญเติบโตตามเกณฑ์	๑.ศพด. มัสยิดเราะห์มะห์ ๒.ศพด. บ้านบางเบน
๒.	โครงการจัดกิจกรรมกีฬาเด็กเล็ก/กีฬาสร้างสัมพันธ์	เพื่อให้เด็กได้ทำกิจกรรมแข่งขันกีฬา ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายที่แข็งแรงจิตใจที่แจ่มใสและรักการออกกำลังกาย	จัดกิจกรรมกีฬาเด็กเล็กจำนวน ๑ ครั้งต่อปีการศึกษา	๒๐,๐๐๐ อบต. ม่วงกลวง	๒๐,๐๐๐ อบต. ม่วงกลวง	๒๐,๐๐๐ อบต. ม่วงกลวง	๒๐,๐๐๐ อบต. ม่วงกลวง	๒๐,๐๐๐ อบต. ม่วงกลวง	เด็กนักเรียนและผู้ปกครองของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ	๑.ศพด. มัสยิดเราะห์มะห์ ๒.ศพด. บ้านบางเบน ๓.อบต.ม่วงกลวง

๒) ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งสิ่งแวดล้อม

๒.๑ กลยุทธ์ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้แก่เด็กเล็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑.	โครงการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม	เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่เด็กเล็ก	๑.จัดกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา อาทิ วันอีดฟิตรีและอีดอัฎฮา ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒.จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้เด็กนักเรียนในศูนย์ฯ จำนวน ๑ ครั้งต่อปีการศึกษา	๑๐,๐๐๐ อบต.ม่วงกลวง	๑๐,๐๐๐ อบต.ม่วงกลวง	๑๐,๐๐๐ อบต.ม่วงกลวง	๑๐,๐๐๐ อบต.ม่วงกลวง	๑๐,๐๐๐ อบต.ม่วงกลวง	เด็กเล็กมี คุณธรรม จริยธรรม และสามารถปฏิบัติหน้าที่ถูกต้องตามหลักการศาสนาที่ตนเองนับถือได้อย่างเหมาะสมตามวัย	๑.ศพด.มัสยิดเราะห์มะห์ ๒.ศพด.บ้านบางเบน ๓.อบต.ม่วงกลวง
๒.	โครงการจัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ ๑๒ สิงหาคม	เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กรู้ถึงพระคุณ ของแม่ และ มีความจงรักภักดีต่อ สถาบันพระมหากษัตริย์	จัดกิจกรรมให้แก่เด็กเล็กได้ทำการ์ดวันแม่และเด็กได้ช่วยครูผู้ดูแลเด็กร่วมกันจัดบอร์ดวันแม่แห่งชาติ	๖,๐๐๐ อบต.ม่วงกลวง.	๖,๐๐๐ อบต.ม่วงกลวง	๖,๐๐๐ อบต.ม่วงกลวง	๖,๐๐๐ อบต.ม่วงกลวง		เด็กเล็กรู้ถึง พระคุณของแม่ และแสดงออก ถึงความกตัญญูรวมทั้งแสดงออกถึง ความจงรักภักดี	๑.ศพด.มัสยิดเราะห์มะห์ ๒.ศพด.บ้านบางเบน ๓.อบต.ม่วงกลวง
๓.	โครงการวันเด็กแห่งชาติ	เพื่อให้เด็กได้ตระหนักในหน้าที่ของตนและกล้าแสดงออกได้อย่างเต็มศักยภาพ	จำนวนเด็กเล็กในศูนย์ฯ รวมทั้งเด็กทั้งหมดในเขตตำบลม่วงกลวงและนอกเขตบริการ	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี		เด็กได้รับความสนุกสนานและกล้าแสดงออกได้เรียนรู้และตระหนักในหน้าที่ของตนเอง	๑.ศพด.มัสยิดเราะห์มะห์ ๒.ศพด.บ้านบางเบน ๓.อบต.ม่วงกลวง

๒.๑ กลยุทธ์ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้แก่เด็กเล็ก (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๔.	โครงการจัดกิจกรรมวันตรุษอีดิ้ลอัฎฮา	๑. เพื่อปลูกฝังให้เด็กได้รู้จักขนบธรรมเนียมประเพณีของศาสนาอิสลาม และปฏิบัติตนตามหลักศาสนา ๒. เพื่อให้เด็กได้สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครอบครัวและเครือญาติ	จัดกิจกรรมวันฮารีรายอ (วันตรุษอีฎิ้ลอัฎฮา) จำนวน ๑ ครั้งต่อปีการศึกษา	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	เด็กนักเรียนได้รู้จักขนบธรรมเนียมประเพณี และปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามหลักศาสนา และสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครอบครัวและเครือญาติ	๑.ศพด.มัสยิดเราะห์มะห์ ๒.ศพด.บ้านบางเบน ๓.อบต.ม่วงกลวง

๒.๒ กลยุทธ์ ส่งเสริม สนับสนุนการอนุรักษ์ และสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑.	โครงการหนูน้อยรักษ์โลก	เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีจิตสำนึกในการรักษาสภาพแวดล้อม	จัดกิจกรรมให้เด็กนักเรียนและครูผู้ดูแลเด็ก ได้ร่วมทำความสะอาดบริเวณในอาคารเรียนและนอกอาคารเรียนทุกสัปดาห์	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีจิตสำนึกในการรักษาความสะอาดสภาพแวดล้อม	๑.ศพด.บ้านบางเบน ๒.อบต.ม่วงกลวง

๒.๒ กลยุทธ์ ส่งเสริม สนับสนุนการอนุรักษ์ และสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๒.	โครงการหนูน้อยปลูกผักสวนครัว ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบางเบน	๑. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างเด็กนักเรียน ครูและผู้ปกครองในการร่วมทำกิจกรรม ๒. เพื่อให้เด็กนักเรียนรู้จักสังเกตการเจริญเติบโตและดูแลผักสวนครัวที่ตนเองปลูก ๓. เพื่อให้เด็กนักเรียนรู้จักประโยชน์ของผักสวนครัว	จัดกิจกรรมให้เด็กนักเรียน ผู้ปกครองและครูผู้ดูแลเด็ก ได้ร่วมทำปลูกผักสวนครัวในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบางเบนจำนวน ๑ ครั้งต่อปีการศึกษา	๒,๐๐๐ อบต.ม่วงกลวง	๒,๐๐๐ อบต.ม่วงกลวง	๒,๐๐๐ อบต.ม่วงกลวง	๒,๐๐๐ อบต.ม่วงกลวง	๒,๐๐๐ อบต.ม่วงกลวง	๑. เด็กนักเรียน ครูและผู้ปกครองมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกันในการร่วมทำกิจกรรม ๒. เด็กนักเรียนรู้จักสังเกตการเจริญเติบโตและดูแลผักสวนครัวที่ตนเองปลูกเป็นระยะ ๓. เด็กนักเรียนรู้จักประโยชน์ของผักสวนครัว	ศพด.บ้านบางเบน อบต.ม่วงกลวง และหน่วยงานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง
๓.	โครงการต้วมเตี้ยมเยี่ยมวัย เตาะแตะ	เพื่อส่งเสริมให้ผู้สูงอายุในท้องถิ่น ได้ถ่ายทอดความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้แก่เด็กเล็ก	จัดกิจกรรมให้ผู้สูงอายุมาถ่ายทอดความรู้และสอนภาคปฏิบัติให้แก่เด็กเล็กในการทำขนมพื้นบ้าน	๒,๐๐๐ อบต.ม่วงกลวง	๒,๐๐๐ อบต.ม่วงกลวง	๒,๐๐๐ อบต.ม่วงกลวง	๒,๐๐๐ อบต.ม่วงกลวง	๒,๐๐๐ อบต.ม่วงกลวง	เด็กเล็กได้ซึมซับเรื่องราวภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเอง/ผู้สูงอายุมีความภาคภูมิใจในตนเอง เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างคนต่างวัย	๑.ศพด.มัสยิดเราะห์มะห์ ๒.อบต.ม่วงกลวง

๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาส่งเสริมคุณภาพของบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรม จริยธรรม

๓.๑ กลยุทธ์ ส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานด้านปฐมวัยมากขึ้นและส่งเสริมการบริหารจัดการภายในองค์กรที่มีประสิทธิภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑.	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	เพื่อส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก /ผู้ดูแลเด็กบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความความสามารถในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น	จัดส่งบุคลากรทางการ ศึกษา เข้ารับการ อบรม ประชุม สัมมนา ตลอดปีงบประมาณ	๔๐,๐๐๐ อบต.ม่วงกลวง	๔๐,๐๐๐ อบต.ม่วงกลวง	๔๐,๐๐๐ อบต.ม่วงกลวง	๔๐,๐๐๐ อบต.ม่วงกลวง	๔๐,๐๐๐ อบต.ม่วงกลวง	ครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก / บุคลากรทางการศึกษามีการนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการทำงานที่เหมาะสม	อบต.ม่วงกลวง

๔) ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อมให้เป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน่าอยู่

๔.๑ กลยุทธ์ ก่อสร้าง ปรับปรุง ต่อเติม ซ่อมแซม พัฒนาอาคาร สถานที่ ปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้มีความเหมาะสม ปลอดภัย และเหมาะแก่การจัดการเรียนรู้ให้แก่เด็กเล็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑.	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดเราะห์มะห์	เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดเราะห์มะห์ ให้ มีความสวยงามร่มรื่น ปลอดภัย	บริเวณหน้าอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดเราะห์มะห์	๓๐๐,๐๐๐ อบต.ม่วงกลวง	๓๐๐,๐๐๐ อบต.ม่วงกลวง	๓๐๐,๐๐๐ อบต.ม่วงกลวง	๓๐๐,๐๐๐ อบต.ม่วงกลวง	๓๐๐,๐๐๐ อบต.ม่วงกลวง	ภูมิทัศน์บริเวณ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กมัสยิดเราะห์มะห์ มีความ สวยงามร่มรื่น ปลอดภัยมากขึ้น	กองช่าง ศพด.มัสยิดเราะห์มะห์
๒.	โครงการก่อสร้างโรงอาหาร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดเราะห์มะห์	เพื่อให้ได้ถูกต้องตามมาตรฐานและความเหมาะสมกับเด็ก	โรงอาหาร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดเราะห์มะห์ จำนวน ๑ แห่ง	๓๐๐,๐๐๐ อบต.ม่วงกลวง	๓๐๐,๐๐๐ อบต.ม่วงกลวง	๓๐๐,๐๐๐ อบต.ม่วงกลวง	๓๐๐,๐๐๐ อบต.ม่วงกลวง	๓๐๐,๐๐๐ อบต.ม่วงกลวง	เด็กเล็กได้มีโรงอาหารสำหรับนั่งรับประทานอาหาร	กองช่าง ศพด.มัสยิดเราะห์มะห์
๓.	โครงการก่อสร้างรั้วรอบอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดเราะห์มะห์	เพื่อให้สามารถดูแลเด็กความปลอดภัยของเด็กได้อย่างทั่วถึง และแสดงอาณาเขตที่ชัดเจน	รั้งรอบอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดเราะห์มะห์	๓๐๐,๐๐๐ อบต.ม่วงกลวง	๓๐๐,๐๐๐ อบต.ม่วงกลวง	๓๐๐,๐๐๐ อบต.ม่วงกลวง	๓๐๐,๐๐๐ อบต.ม่วงกลวง	๓๐๐,๐๐๐ อบต.ม่วงกลวง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดเราะห์มห์ มีอาณาเขตที่ชัดเจน และเด็กมีความปลอดภัยมากยิ่งขึ้น	กองช่าง ศพด.มัสยิดเราะห์มะห์
๔.	โครงการก่อสร้างลานอเนกประสงค์พร้อมเวทีกิจกรรมสำหรับเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดเราะห์มะห์	เพื่อให้มีสถานที่เหมาะสมสำหรับการจัดกิจกรรมบนเวทีของเด็กและส่งเสริมให้เด็กกล้าแสดงออก รวมทั้งได้รับการพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านอย่างครบถ้วนสมวัย	ก่อสร้างลานอเนกประสงค์พร้อมเวทีสำหรับกิจกรรมของเด็ก จำนวน ๑ แห่ง	๒๐๐,๐๐๐ อบต.ม่วงกลวง	๒๐๐,๐๐๐ อบต.ม่วงกลวง	๒๐๐,๐๐๐ อบต.ม่วงกลวง	๒๐๐,๐๐๐ อบต.ม่วงกลวง	๒๐๐,๐๐๐ อบต.ม่วงกลวง	เด็กได้ทำกิจกรรมกล้าแสดงออก รวมทั้งได้รับการพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	กองช่าง ศพด.มัสยิดเราะห์มะห์

๔.๑ กลยุทธ์ ก่อสร้าง ปรับปรุง ต่อเติม ซ่อมแซม พัฒนาอาคาร สถานที่ ปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้มีความเหมาะสม ปลอดภัย และเหมาะแก่การจัดการเรียนรู้ให้แก่เด็กเล็ก (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๕.	โครงการก่อสร้างเสาธง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดเราะห์มะห์	เพื่อให้เด็กเล็กได้ปฏิบัติกิจกรรมหน้าเสาธงโดยพร้อมเพรียงกันอย่างเต็มรูปแบบ	เสาธง จำนวน ๑ เสา	๕๐,๐๐๐ อบต.ม่วงกลวง	๕๐,๐๐๐ อบต.ม่วงกลวง	๕๐,๐๐๐ อบต.ม่วงกลวง	๕๐,๐๐๐ อบต.ม่วงกลวง	๕๐,๐๐๐ อบต.ม่วงกลวง	ได้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมหน้าเสาธงโดยพร้อมเพรียงกันอย่างเต็มรูปแบบ	กองช่าง ศพด.มัสยิดเราะห์มะห์
๖.	โครงการก่อสร้างห้องน้ำสำหรับเด็กเล็กพร้อมอ่างล้างมือภายในห้องเรียน	เพื่อง่ายต่อการควบคุมดูแล มีความสะดวก ปลอดภัย เหมาะสมเพียงพอสำหรับเด็ก	จำนวน ๔ ห้อง	๑๕๐,๐๐๐ อบต.ม่วงกลวง	๑๕๐,๐๐๐ อบต.ม่วงกลวง	๑๕๐,๐๐๐ อบต.ม่วงกลวง	๑๕๐,๐๐๐ อบต.ม่วงกลวง	๑๕๐,๐๐๐ อบต.ม่วงกลวง	เด็กเล็กมีความสะดวกปลอดภัยในการเข้าห้องน้ำมากขึ้น และได้รับการดูแลอย่างถั่งถึงจากครูผู้ดูแลเด็ก	กองช่าง ศพด.มัสยิดเราะห์มะห์
๗.	โครงการต่อเติมห้องเก็บวัสดุ อุปกรณ์ครุภัณฑ์ สื่อการเรียนการสอนต่างๆของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดเราะห์มะห์	เพื่อให้มีห้องจัดเก็บวัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์ สื่อการเรียนการสอนต่างๆของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดเราะห์มะห์ และง่ายต่อการตรวจสอบ	ปรับปรุงกั้นห้องวัสดุอุปกรณ์ฯ จำนวน ๑ ห้อง	๑๕๐,๐๐๐ อบต.ม่วงกลวง	๑๕๐,๐๐๐ อบต.ม่วงกลวง	๑๕๐,๐๐๐ อบต.ม่วงกลวง	๑๕๐,๐๐๐ อบต.ม่วงกลวง	๑๕๐,๐๐๐ อบต.ม่วงกลวง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดเราะห์มะห์มีห้องเก็บวัสดุ อุปกรณ์ครุภัณฑ์ สื่อการเรียนการสอนต่างๆ และง่ายต่อการตรวจสอบ	กองช่าง ศพด.มัสยิดเราะห์มะห์

๔.๑ กลยุทธ์ ก่อสร้าง ปรับปรุง ต่อเติม ซ่อมแซม พัฒนาอาคาร สถานที่ ปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้มีความเหมาะสม ปลอดภัย และเหมาะแก่การจัดการเรียนรู้ให้แก่เด็กเล็ก (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๘.	โครงการต่อเติมห้องเรียนเด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดเราะห์มะห์	เพื่อให้มีห้องเรียนที่เพียงพอต่อจำนวนของเด็กและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนตามวัยช่วงอายุ	ต่อเติมห้องเรียนเด็กเล็ก จำนวน ๑ ห้อง	๑๐๐,๐๐๐ อบต.ม่วงกลวง	๑๐๐,๐๐๐ อบต.ม่วงกลวง	๑๐๐,๐๐๐ อบต.ม่วงกลวง	๑๐๐,๐๐๐ อบต.ม่วงกลวง	๑๐๐,๐๐๐ อบต.ม่วงกลวง	เด็กมีห้องเรียนที่เพียงพอและเหมาะสมสำหรับเด็กตามเกณฑ์อายุ	กองช่าง ศพด.มัสยิดเราะห์มะห์
๙.	โครงการปรับปรุงห้องปฐมพยาบาลสำหรับเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดเราะห์มะห์	เพื่อแยกเด็กป่วยได้เป็นสัดส่วนและง่ายต่อการดูแลปฐมพยาบาลเบื้องต้น	เจาะช่องหน้าต่างผ่านห้องเรียนพร้อมติดกระจกใส จำนวน ๑ ช่อง	๑๐๐,๐๐๐ อบต.ม่วงกลวง	๑๐๐,๐๐๐ อบต.ม่วงกลวง	๑๐๐,๐๐๐ อบต.ม่วงกลวง	๑๐๐,๐๐๐ อบต.ม่วงกลวง	๑๐๐,๐๐๐ อบต.ม่วงกลวง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดเราะห์มะห์ มีห้องพยาบาลที่แยกเด็ก	กองช่าง ศพด.มัสยิดเราะห์มะห์
๑๐.	โครงการก่อสร้างป้ายชื่อ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดเราะห์มะห์	เพื่อบอกสถานที่ตั้งของ ศพด. และสะดวกต่อการมาเยี่ยมเยียนของหน่วยงานราชการต่างๆ	ก่อสร้างป้ายชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดเราะห์มะห์ บริเวณถนนเพชรเกษม จำนวน ๑ ป้าย	๓๐,๐๐๐ อบต.ม่วงกลวง	๓๐,๐๐๐ อบต.ม่วงกลวง	๓๐,๐๐๐ อบต.ม่วงกลวง	๓๐,๐๐๐ อบต.ม่วงกลวง	๓๐,๐๐๐ อบต.ม่วงกลวง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดเราะห์มะห์ มีป้ายชื่อที่บ่งบอกถึงสถานที่ตั้งได้อย่างชัดเจน	กองช่าง ศพด.มัสยิดเราะห์มะห์
๑๑.	โครงการจัดซื้อพัดลมฝาผนังแขวน สำหรับห้องเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดเราะห์มะห์	เพื่อใช้ปรับอุณหภูมิให้เหมาะสมกับ การดูแลและจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กเล็ก	จัดซื้อพร้อมติดตั้ง พัดลมฝาผนัง ขนาด ๑๖ นิ้ว จำนวน ๖ ตัว	๓๐,๐๐๐ อบต.ม่วงกลวง	๓๐,๐๐๐ อบต.ม่วงกลวง	๓๐,๐๐๐ อบต.ม่วงกลวง	๓๐,๐๐๐ อบต.ม่วงกลวง	๓๐,๐๐๐ อบต.ม่วงกลวง	อุณหภูมิในห้องเรียนมีความเหมาะสมสำหรับการดูแล และจัด ประสบการณ์ให้แก่เด็กเล็ก	กองช่าง ศพด.มัสยิดเราะห์มะห์

๔.๑ กลยุทธ์ ก่อสร้าง ปรับปรุง ต่อเติม ซ่อมแซม พัฒนาอาคาร สถานที่ ปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้มีความเหมาะสม ปลอดภัย และเหมาะแก่การจัดการเรียนรู้ให้แก่เด็กเล็ก (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑๒.	โครงการก่อสร้าง ปรับปรุง ต่อเติม หลังคาเชื่อมต่อระหว่างอาคารเรียนกับอาคารห้องน้ำพร้อมเทพื้นคอนกรีต	เพื่อก่อสร้าง ปรับปรุง ต่อเติมหลังคาเชื่อมต่อระหว่างอาคารเรียนกับอาคารห้องน้ำพร้อมเทพื้นคอนกรีต ให้เด็กมีความสะดวกในการไปทำกิจวัตรประจำวัน	หลังคาเชื่อมต่อระหว่างอาคารเรียนกับอาคารห้องน้ำพร้อมเทพื้นคอนกรีตของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบางเบน จำนวน ๑ หลัง	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	หลังคาเชื่อมต่อระหว่างอาคารเรียนกับอาคารห้องน้ำพร้อมเทพื้นคอนกรีต เพื่อให้เด็กมีความสะดวกในการไปทำกิจวัตรประจำวัน	๑.กองช่าง ๒.ศพด.บ้านบางเบน
๑๓.	โครงการก่อสร้าง ปรับปรุง ต่อเติม โรงอาหารและทางเดินพร้อมหลังคา	เพื่อให้เด็กมีความสะดวกในการไปรับประทานอาหาร และได้รับประทานอาหารที่สะอาดถูกลักษณะ	โรงอาหารและทางเดินพร้อมหลังคา ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบางเบน จำนวน ๑ หลัง	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	โรงอาหารและทางเดินพร้อมหลังคา เพื่อให้เด็กมีความสะดวกในการไปรับประทานอาหาร	๑.กองช่าง ๒.ศพด.บ้านบางเบน
๑๔.	โครงการก่อสร้าง ปรับปรุง ต่อเติมห้องสุขา ของครูผู้ดูแลเด็ก	เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กมีความสะดวกในการไปทำกิจวัตรประจำวัน	ห้องสุขา ของครูผู้ดูแลเด็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบางเบน จำนวน ๑ ห้อง	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	ห้องสุขาของครูผู้ดูแลเด็ก เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กมีความสะดวกในการไปทำกิจวัตรประจำวัน	๑.กองช่าง ๒.ศพด.บ้านบางเบน

๔.๑ กลยุทธ์ ก่อสร้าง ปรับปรุง ต่อเติม ซ่อมแซม พัฒนาอาคาร สถานที่ ปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้มีความเหมาะสม ปลอดภัย และเหมาะแก่การจัดการเรียนรู้ให้แก่เด็กเล็ก (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑๕.	โครงการปรับปรุงต่อเติม ติดตั้งเหล็กดัด ประตู หน้าต่าง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบางเบน	เพื่อป้องกันการสูญหายของทรัพย์สินภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบางเบน	ติดตั้งเหล็กดัด ประตู หน้าต่าง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบางเบน ประตูจำนวน ๒ บาน หน้าต่างจำนวน ๑๖ บาน	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	ทรัพย์สินภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไม่สูญหาย	๑.กองช่าง ๒.ศพด.บ้านบางเบน
๑๖.	โครงการติดตั้งผ้าม่าน ประตู หน้าต่าง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบางเบน	เพื่อให้ห้องเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเหมาะสมแก่การเรียนรู้ของเด็กเล็ก	ติดตั้งผ้าม่าน ประตู หน้าต่าง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบางเบน ประตูจำนวน ๒ บาน หน้าต่างจำนวน ๑๖ บาน	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	ห้องเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเหมาะสมแก่การเรียนรู้ของเด็กเล็ก	๑.กองช่าง ๒.ศพด.บ้านบางเบน
๑๗.	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบางเบน	เพื่อจัดสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ปลอดภัย น่าอยู่ และสวยงาม	จัดสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบางเบนจำนวน ๑ ครั้ง ต่อภาคเรียน	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพแวดล้อมที่ดี ภูมิทัศน์สวยงาม บรรยากาศที่ดีร่มรื่น มีความปลอดภัย น่าดูน่าอยู่น่าเรียน	๑.กองช่าง ๒.ศพด.บ้านบางเบน

๔.๑ กลยุทธ์ ก่อสร้าง ปรับปรุง ต่อเติม ซ่อมแซม พัฒนาอาคาร สถานที่ ปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้มีความเหมาะสม ปลอดภัย และเหมาะแก่การจัดการเรียนรู้ให้แก่เด็กเล็ก (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑๘.	โครงการก่อสร้างลานคอนกรีตเสริมเหล็กอเนกประสงค์ พร้อมเสาธง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบางเบน	เพื่อให้เด็กได้มีลานสำหรับทำกิจกรรมนันทนาการกลางแจ้งได้อย่างปลอดภัยและเหมาะสมแก่เรียนรู้	ลานคอนกรีตเสริมเหล็กอเนกประสงค์ พร้อมเสาธง จำนวน ๑ แห่ง	๘๐๐,๐๐๐ อบต.ม่วงกลวง	๘๐๐,๐๐๐ อบต.ม่วงกลวง	๘๐๐,๐๐๐ อบต.ม่วงกลวง	๘๐๐,๐๐๐ อบต.ม่วงกลวง	๘๐๐,๐๐๐ อบต.ม่วงกลวง	เด็กเล็กได้มีลานสำหรับทำกิจกรรมนันทนาการกลางแจ้งได้อย่างปลอดภัยและเหมาะสมแก่เรียนรู้	กองช่าง ศพด.บ้านบางเบน
๑๙.	โครงการก่อสร้าง ป้ายชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบางเบน	เพื่อบ่งบอกสถานที่ตั้งของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และสะดวกต่อการติดต่อหรือการเยี่ยมเยียนของหน่วยงานอื่นๆ	ก่อสร้าง ป้ายชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบางเบนจำนวน ๑ ป้าย	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบางเบนมีป้ายชื่อที่บ่งบอกถึงสถานที่ตั้งได้อย่างชัดเจน	กองช่าง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๔.๒ กลยุทธ์ จัดหาเครื่องมือ เครื่องใช้ตลอดจนวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดการเรียนรู้แก่เด็กอย่างครบถ้วน เหมาะสม และเพียงพอ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑.	โครงการจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์	เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	จัดซื้อเครื่อง คอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ เครื่อง	๒๐,๐๐๐ อบต ม่วงกลวง	๒๐,๐๐๐ อบต ม่วงกลวง	๒๐,๐๐๐ อบต ม่วงกลวง	๒๐,๐๐๐ อบต ม่วงกลวง	๒๐,๐๐๐ อบต ม่วงกลวง	การปฏิบัติงานของครูใน ศพด. มีประสิทธิภาพมากขึ้น	ศพด. มัสยิดเราะห์มะห์
๒.	โครงการจัดซื้อเครื่องพิมพ์ พร้อมถ่ายเอกสาร	เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	จัดซื้อเครื่องพิมพ์ พร้อมถ่ายเอกสาร จำนวน ๑ เครื่อง	๕,๐๐๐ อบต ม่วงกลวง-	๕,๐๐๐ อบต ม่วงกลวง	๕,๐๐๐ อบต ม่วงกลวง	๕,๐๐๐ อบต ม่วงกลวง	๕,๐๐๐ อบต ม่วงกลวง	การปฏิบัติงานของครูใน ศพด. มีประสิทธิภาพมากขึ้น	ศพด. มัสยิดเราะห์มะห์
๓.	โครงการจัดซื้อเครื่องสำรอง ไฟฟ้า	เพื่อใช้สำรองไฟฟ้าสำหรับเครื่องคอมพิวเตอร์ ป้องกันการเสียหาย จากกระแสไฟฟ้าตก	จัดซื้อเครื่องสารอง ไฟฟ้า จำนวน ๑ เครื่อง	๓,๐๐๐ อบต ม่วงกลวง	๓,๐๐๐ อบต ม่วงกลวง	๓,๐๐๐ อบต ม่วงกลวง	๓,๐๐๐ อบต ม่วงกลวง	๓,๐๐๐ อบต ม่วงกลวง	เครื่องคอมพิวเตอร์มี อายุการใช้งานมากขึ้น	ศพด. มัสยิดเราะห์มะห์
๔.	โครงการจัดซื้อวัสดุการศึกษา สื่อการเรียนการสอน และเครื่องเล่นพัฒนาการเด็ก ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	เพื่อใช้ในการจัดการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กเล็ก ตาม แผนการจัดประสบการณ์	จัดซื้อสื่อการเรียนการสอน และวัสดุ การศึกษาตามความ จำเป็นและเหมาะสม	๑๕๐,๐๐๐ เงินอุดหนุนเฉพาะกิจ	๑๕๐,๐๐๐ เงินอุดหนุนเฉพาะกิจ	๑๕๐,๐๐๐ เงินอุดหนุนเฉพาะกิจ	๑๕๐,๐๐๐ เงินอุดหนุนเฉพาะกิจ	๑๕๐,๐๐๐ เงินอุดหนุนเฉพาะกิจ	การจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กเล็กประสิทธิภาพมากขึ้น	๑.ศพด.มัสยิด-เราะห์มะห์ ๒.ศพด.บ้านบางเบน ๓.อบต.ม่วงกลวง

๔.๒ กลยุทธ์ จัดหาเครื่องมือ เครื่องใช้ตลอดจนวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดการเรียนรู้แก่เด็กอย่างครบถ้วน เหมาะสม และเพียงพอ (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๕.	โครงการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์อุปกรณ์ ต่างๆ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้ง ๒ แห่ง	เพื่อสะดวกในการปฏิบัติงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	จัดซื้อวัสดุ/ครุภัณฑ์ต่างๆ ดังนี้ ๑) วัสดุ/ครุภัณฑ์สำนักงาน ๒) วัสดุ/ครุภัณฑ์งานบ้านงานครัว ๓) วัสดุ/ครุภัณฑ์อื่นๆ ที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน ฯลฯ	๕๐,๐๐๐ อบต.ม่วงกลวง	๕๐,๐๐๐ อบต.ม่วงกลวง	๕๐,๐๐๐ อบต.ม่วงกลวง	๕๐,๐๐๐ อบต.ม่วงกลวง	๕๐,๐๐๐ อบต.ม่วงกลวง	การปฏิบัติงาน ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดเราะห์มะห์มีประสิทธิภาพ มากขึ้น	๑.ศพด.มัสยิดเราะห์มะห์ ๒.ศพด.บ้านบางเบน ๓.อบต.ม่วงกลวง
๖.	โครงการติดตั้งโทรศัพท์พร้อมอินเตอร์เน็ต	เพื่อติดต่อสื่อสาร และค้นหาข้อมูลต่างๆจากอินเตอร์เน็ตในการจัดทำแผนการศึกษา และสื่อการเรียนการสอนในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กนักเรียน	ติดตั้งโทรศัพท์พร้อมอินเตอร์เน็ตสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบางเบน และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดเราะห์มะห์ แห่งละ ๑ หมายเลข	๔๐,๐๐๐ อบต.ม่วงกลวง	๔๐,๐๐๐ อบต.ม่วงกลวง	๔๐,๐๐๐ อบต.ม่วงกลวง	๔๐,๐๐๐ อบต.ม่วงกลวง	๔๐,๐๐๐ อบต.ม่วงกลวง	สามารถติดต่อสื่อสาร และค้นหาข้อมูลต่างๆ จากอินเตอร์เน็ตในการจัดทำแผนการศึกษา และสื่อการเรียนการสอนในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กนักเรียน	๑.ศพด.มัสยิดเราะห์มะห์ ๒.ศพด.บ้านบางเบน ๓.อบต.ม่วงกลวง

๕) ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านบริหารการศึกษาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน

๕.๑ กลยุทธ์ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการนิเทศภายใน	เพื่อกำกับ ติดตามให้ครูผู้ดูแลเด็ก จัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้บรรลุผลตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร	ครูผู้ดูแลเด็ก จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้บรรลุผลตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรจำนวน ๑ ครั้งต่อปีการศึกษา	๑,๐๐๐ อบต.ม่วงกลวง	๑,๐๐๐ อบต.ม่วงกลวง	๑,๐๐๐ อบต.ม่วงกลวง	๑,๐๐๐ อบต.ม่วงกลวง	๑,๐๐๐ อบต.ม่วงกลวง	ครูผู้ดูแลเด็กทุกคนได้รับการนิเทศกำกับ ติดตามอย่างต่อเนื่อง และนำผลการนิเทศไปปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง	๑.ศพด.มัสยิดเราะห์มะห์ ๒.ศพด.บ้านบางเบน ๓.อบต.ม่วงกลวง
๒	โครงการประกัน/ประเมินคุณภาพภายใน	๑. เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๒. เพื่อพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบางเบนจัดเตรียมความพร้อมและจัดระบบการประกันคุณภาพภายในและภายนอกอย่างมีคุณภาพจำนวน ๑ ครั้งต่อปีการศึกษา	๓,๐๐๐ อบต.ม่วงกลวง	๓,๐๐๐ อบต.ม่วงกลวง	๓,๐๐๐ อบต.ม่วงกลวง	๓,๐๐๐ อบต.ม่วงกลวง	๓,๐๐๐ อบต.ม่วงกลวง	๑. ผู้บริหาร และครูผู้ดูแลเด็กผ่านการประเมินมาตรฐาน ๒. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบางเบนผ่านการประเมินมาตรฐาน ๓.ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจผลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	สำนักงานปลัด ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบางเบน

๕.๑ กลยุทธ์ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๓	โครงการประชุมคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบางเบน/คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดเราะห์มะห์	๑.เพื่อให้คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบางเบน ได้ร่วมกันบริหารจัดการศึกษา/คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดเราะห์มะห์ ได้ร่วมกันบริหารจัดการศึกษา	๑)คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบางเบน มีการประชุมจำนวนอย่างน้อย ๑ ครั้งต่อภาคเรียน ๒) คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดเราะห์มะห์ จำนวนอย่างน้อย ๑ ครั้งต่อภาคเรียน	๓,๐๐๐ อบต.ม่วงกลวง	๓,๐๐๐ อบต.ม่วงกลวง	๓,๐๐๐ อบต.ม่วงกลวง	๓,๐๐๐ อบต.ม่วงกลวง	๓,๐๐๐ อบต.ม่วงกลวง	๑.คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบางเบนร่วมกันบริหารจัดการศึกษา ๒.คณะกรรมการร่วมแรงร่วมใจในการพัฒนาศูนย์	๑.ศพด.มัสยิดเราะห์มะห์ ๒.ศพด.บ้านบางเบน ๓.อบต.ม่วงกลวง
๔	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (ปฐมวัย)	๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน และความต้องการของท้องถิ่น ๒. เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีหลักสูตรปฐมวัยใช้ในการพัฒนาผู้เรียน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้ง ๒ แห่ง ได้ปรับปรุงหลักสูตรปฐมวัย จำนวน ๑ ครั้งต่อปีการศึกษา	๑,๐๐๐ อบต.ม่วงกลวง	๑,๐๐๐ อบต.ม่วงกลวง	๑,๐๐๐ อบต.ม่วงกลวง	๑,๐๐๐ อบต.ม่วงกลวง	๑,๐๐๐ อบต.ม่วงกลวง	๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีหลักสูตรปฐมวัยใช้ในการพัฒนาผู้เรียน ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมาย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้ง ๒ แห่ง

๕.๒ กลยุทธ์ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความร่วมมือและความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง และชุมชน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑.	โครงการจัดการประชุม /ปฐมนิเทศผู้ปกครองเด็กเล็ก	เพื่อส่งเสริมความร่วมมือและสร้าง ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก รวมทั้ง แลกเปลี่ยนข้อมูลข้อคิดเห็น และผู้ปกครองได้ทราบถึงแนวทางดำเนินงานของศูนย์ฯ และเสริมสร้างสัมพันธภาพและความร่วมมืออันดีต่อกัน	จัดการประชุม ปฐมนิเทศผู้ปกครอง อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	๓,๐๐๐ อบต. ม่วงกลวง	๓,๐๐๐ อบต. ม่วงกลวง	๓,๐๐๐ อบต. ม่วงกลวง	๓,๐๐๐ อบต. ม่วงกลวง	๓,๐๐๐ อบต. ม่วงกลวง	ผู้ปกครองให้ ความร่วมมือ และมีความเข้าใจในการดำเนินงานของ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กมากขึ้น	๑.ศพด. มัสยิดเราะห์มะห์ ๒.ศพด. บ้านบางเบน ๓.อบต.ม่วงกลวง
๒	โครงการสานสัมพันธ์วันปิดภาคเรียน (บัณฑิตน้อย)	๑. เพื่อให้เด็กนักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเองด้านการศึกษา ๒. เพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับศูนย์ฯให้มีความแน่นแฟ้น มากยิ่งขึ้น	จัดกิจกรรมโครงการสานสัมพันธ์วันปิดภาคเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบางเบนจำนวน ๑ ครั้งต่อปีการศึกษา	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	๑. เด็กนักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเองด้านการศึกษา ๒. ผู้ปกครองประชาชนทั่วไปสนใจ มีความเข้าใจในการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็ก	๑.ศพด. มัสยิดเราะห์มะห์ ๒.ศพด. บ้านบางเบน ๓.อบต.ม่วงกลวง

๕.๒ กลยุทธ์ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความร่วมมือและความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง และชุมชน (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๓	โครงการเยี่ยมบ้านสานสัมพันธ์	๑. เพื่อสานสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านกับศูนย์ ๒. เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุง แก้ไข พัฒนาและส่งเสริมเด็กให้เป็นไปในทิศทางที่ดีขึ้น	ครูผู้ดูแลเด็กจัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านเด็กเล็กทุกคน จำนวน ๑ ครั้ง/ปีการศึกษา	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	๑. ผู้ปกครองมีทัศนคติที่ดีต่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒. เด็กได้รับการแก้ไข ปรับปรุง และพัฒนา ตามศักยภาพ	๑.ศพด. มัสยิดเราะห์มะห์ ๒.ศพด. บ้านบางเบน ๓.อบต.ม่วงกลวง
๔	โครงการชุดการแสดงของเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน	๑. เพื่อให้เด็กได้มีโอกาสแสดงออกถึงความสามารถของตนเอง ๒. เพื่อให้ผู้ปกครองได้ส่งเสริมความสามารถในการแสดงออกของเด็กและตระหนักถึงความสำคัญของเด็ก	จัดกิจกรรมโครงการการแสดงของเด็กที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบางเบนเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนตลอดปีการศึกษา	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	๑. เด็กได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลินจากกิจกรรมที่จัดขึ้น ๒. เด็กได้มีโอกาสแสดงออกถึงความสามารถของตนเอง	๑.ศพด. มัสยิดเราะห์มะห์ ๒.ศพด. บ้านบางเบน ๓.อบต.ม่วงกลวง

๕.๒ กลยุทธ์ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความร่วมมือและความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง และชุมชน (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๕	โครงการเล่านิทานสร้างจินตนาการ	เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางด้านอารมณ์ และสังคมให้แก่เด็กเล็ก	จัดซื้อหนังสือ/สื่อในการเล่านิทาน สำหรับเด็กเล็กให้หลากหลาย/ส่งเสริมให้ผู้ปกครองยืมหนังสือนิทานไปใช้เล่าให้เด็กฟังที่บ้าน	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	เด็กเล็กมีพัฒนาการทางด้านอารมณ์และสังคมที่ดี ตามวัย	ศพด. มัสยิดเราะห์มะห์
๖	โครงการส่งเสริมสุขภาวะช่องปาก	เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กมีสุขภาวะในช่องปากที่ดี/แก้ปัญหาฟันผุ	จัดกิจกรรมตรวจสุขภาวะในช่องปาก/ อบรมให้ความรู้แก่ผู้ปกครองในการดูแลสุขภาวะช่องปากของเด็ก	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	เด็กเล็กมีสุขภาวะในช่องปากดีขึ้น/ลดลดปัญหาฟันผุในเด็กเล็ก/ผู้ปกครองทราบวิธีการดูแลสุขภาวะในช่องปากเด็กที่ถูกวิธี	ศพด. มัสยิดเราะห์มะห์

บทที่ ๕
การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลม่วงกลวง มีอำนาจหน้าที่ในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาสี่ปีไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

๑. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางเบน	ประธานกรรมการ
๒. รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสำนัก	รองประธานกรรมการ
๓. ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลม่วงกลวง	กรรมการ
๔. ผู้อำนวยการกองคลัง	กรรมการ
๕. ผู้อำนวยการกองช่าง	กรรมการ
๖. ประธานคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดเราะห์มะห์	กรรมการ
๗. ประธานคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบางเบน	กรรมการ
๘. นางสาวสะมิร๊ะ กอฟัก ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๙. ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลม่วงกลวง	กรรมการ
๑๐. หัวหน้าสำนักปลัด	กรรมการและเลขานุการ
๑๑.นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	ผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลม่วงกลวง ดำเนินการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ไปสู่การปฏิบัติ โดยให้มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ

๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ

๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้บริหารท้องถิ่นและประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลม่วงกลวง จัดประชุมเพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้จะประเมินผลทั้งระบบ กล่าวคือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบ การกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่อไป

๕.๓ ห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีไปสู่การปฏิบัติ

ห้วงเวลาของการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีไปสู่การปฏิบัติ จะดำเนินการติดตามและประเมินผล อย่างน้อยปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง เพื่อรายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกัน ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน